



بررسی آرای تربیتی فلسفه برای کودکان با تکیه بر آرای لیپمن

امیر حسین سلطانی فلاح^۱، پوریا گلپایگانی^۲، محمد باقری دادوکلائی^۳

۱- دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شاهد تهران

۲- دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران

۳- دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی آرای تربیتی فلسفه برای کودکان با تکیه بر آرای لیپمن انجام گرفته است. لیپمن با تأثیرپذیری از صاحب نظرانی چون ویتگنشتاین دوم، گیلبرت رایل، چارلز سندرس پیرس، هربرت مید و بررسی مکاتب مختلف فلسفی بر این باور است که با تشویق کودکان به تعامل زبانی-اجتماعی، ذهن کودک به کوشش واداشته شده و مشتاقانه در جهت پاسخ گویی به یک نیاز و متعاقباً حل یک مسئله عینی برانگیخته می شود. هدفی که فلسفه برای کودکان دنبال می کند هدایت کودکان به سویی است که با دید تیزبین و نقادانه خود، موشکافانه همه چیز را بررسی کنند و همچنین سعی دارد با پرورش قدرت و جامعه پذیری با استفاده از رویکردها و روش های مختلف به ارتقا سطح تفکر نقادانه و ایجاد پرسش از سوی فراگیر به اهداف دست پیدا کند. هر چند موانعی نیز جهت اجرای طرح فلسفه برای کودکان همچون تفهیم بنیادی خانواده، فراهم کردن ابزارهای لازم و از این دست موارد وجود دارد اما در راستای نهضت فلسفه کاربردی ضروری ست با روش های متنوع این نوع از فلسفه نیز اجرایی شود.

واژگان کلیدی: فلسفه برای کودکان، لیپمن، تفکر نقادانه