



## بررسی رابطه بین ادراک معلمان از سرمایه روانشناختی مثبت و شادکامی سازمانی با نقش واسطه ای سکوت سازمانی

ادریس نارویی<sup>۱</sup>، روح اله باقری مجد<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

۲- استادیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

### چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین ادراک معلمان از سرمایه روانشناختی مثبت و شادکامی سازمانی با نقش واسطه ای سکوت سازمانی است. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان زابل، در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به حجم ۶۲۴ نفر بوده است. که از این تعداد با استفاده از جدول مورگان به شیوه نمونه گیری تصادفی - طبقه ای (برحسب جنسیت)، نمونه ای به تعداد نفر ۲۳۸ (۸۸ مرد ۱۵۰ زن) انتخاب شدند. پس از تشریح اهداف پژوهش و جلب مشارکت و همکاری آزمودنی ها داده های مورد نیاز با استفاده از سه پرسشنامه شادکامی آکسفورد (۱۹۸۹)، سکوت سازمانی واکولا و بورادس (۲۰۰۵) و سرمایه روانشناختی (لوتانز و آوولیو، ۲۰۰۷) جمع آوری شد. برای تحلیل آماری داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که تأثیر سرمایه روانشناختی مثبت بر روی سکوت سازمانی منفی و معنی دار است و تأثیر سرمایه روانشناختی مثبت بر روی شادکامی سازمانی مثبت و معنی دار است. همچنین تأثیر واسطه ای سکوت سازمانی بر روی شادکامی سازمانی منفی و معنی دار است.

**واژگان کلیدی:** سرمایه روانشناختی مثبت، شادکامی سازمانی، سکوت سازمانی، معلمان ابتدایی