



بررسی رابطه بین ادراک معلمان از استرس شغلی و رفتارهای انحرافیا نقش واسطه ای رضایت شغلی

احسان بارانی^۱، روح اله باقری مجد^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

۲- استادیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین ادراک معلمان از استرس شغلی و رفتارهای انحرافیا نقش واسطه ای رضایت شغلی است. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان زابل، در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به حجم ۶۲۴ نفر بوده است. که از این تعداد با استفاده از جدول مورگان به شیوه نمونه گیری تصادفی - طبقه ای (برحسب جنسیت)، نمونه ای به تعداد نفر ۲۳۸ (۸۸ مرد ۱۵۰ زن) انتخاب شدند. پس از تشریح اهداف پژوهش و جلب مشارکت و همکاری آزمودنی ها داده های مورد نیاز با استفاده از سه پرسشنامه شادکامی آکسفورد (۱۹۸۹)، رضایت شغلی واکولا و بورادس (۲۰۰۵) و سرمایه ی روانشناختی (لوتانز و آوولیو، ۲۰۰۷) جمع آوری شد. برای تحلیل آماری داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که تأثیر استرس شغلی بر روی رضایت شغلی منفی و معنی دار است و تأثیر استرس شغلی بر روی رفتارهای انحرافیمثبت و معنی دار است. همچنین تأثیر واسطه ای رضایت شغلی بر روی رفتارهای انحرافیمنفی و معنی دار است.

واژگان کلیدی: استرس شغلی، شادکامی سازمانی، رضایت شغلی، معلمان ابتدایی