



مقایسه عزت نفس، خودپنداره و پرخاشگری در مادران دانش آموزان دارای نارسایی هوشی و رشدی و مادران دانش آموزان عادی شهر جهرم

زینب منصور پیشه

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه عزت نفس، خودپنداره و پرخاشگری در مادران دانش آموزان دارای نارسایی هوشی و رشدی و مادران دانش آموزان عادی شهر جهرم بوده است. پژوهش حاضر از نوع بنیادی و علی مقایسه ای بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل مادران دانش آموزان دارای نارسایی هوشی و رشدی و مادران دانش آموزان عادی شهر جهرم بودند. تعداد مادران دانش آموزان دارای نارسایی هوشی و رشدی، ۴۲ نفر بوده است که با توجه به استفاده از روش هم‌تاسازی بر اساس سن و تحصیلات تعداد ۴۲ نفر نیز از مادران دانش آموزان عادی شهر جهرم به عنوان حجم نمونه انتخاب گردید. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ (۱۹۶۵)، پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (۱۹۹۲) و پرسشنامه خودپنداره پیرز و هریس (۱۹۸۹) بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش، از نرم‌افزار spss نگارش ۲۵ از آزمون من ویتنی استفاده شد. پس از تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش نتایج نشان داد که، با توجه به سطح معناداری (۰/۷۵۰)، بین عزت نفس در مادران دانش آموزان دارای نارسایی هوشی و رشدی و مادران دانش آموزان عادی شهر جهرم تفاوت معناداری وجود ندارد. نتایج آزمون مقایسه ای من ویتنی نشان داد، با توجه به سطح معناداری (۰/۵۶۱) بین خودپنداره در مادران دانش آموزان دارای نارسایی هوشی و رشدی و مادران دانش آموزان عادی تفاوت معناداری وجود ندارد. همچنین نتایج نشان داد، پرخاشگری در مادران دانش آموزان دارای نارسایی هوشی و رشدی و مادران دانش آموزان عادی تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی: پرخاشگری، عزت نفس، خودپنداره، دانش آموزان نارسایی هوشی رشدی