



## بررسی ارتباط رهبری اخلاقی و فضیلت سازمانی با موفقیت شغلی مدیران مدارس ابتدایی

شهرستان خوی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سمیه مظلومی جهرمی

### چکیده

هدف اصلی تحقیق حاضر، تعیین ارتباط رهبری اخلاقی و فضیلت سازمانی با موفقیت شغلی مدیران مدارس ابتدایی بود. پژوهش حاضر از نظر هدف، جزء تحقیقات کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها از نوع توصیفی و به روش همبستگی است. جامعه آماری تحقیق را کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان خوی به تعداد ۳۲۹ نفر تشکیل دادند. حجم نمونه آماری از طریق جدول مورگان، به تعداد ۱۸۱ نفر مشخص شد که از طریق روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای از میان مدیران مدارس ابتدایی شهرستان خوی انتخاب شدند. جهت اندازه گیری متغیرهای تحقیق از پرسشنامه های رهبری اخلاقی کارلشون و همکاران (۲۰۱۱)، فضیلت سازمانی کامرون (۲۰۰۴) و پرسشنامه موفقیت شغلی نبی (۲۰۱۱) استفاده شد. روایی ابزارهای مذکور توسط اساتید مربوطه تایید و پایایی آنها از طریق ضریب آلفای کرونباخ، به ترتیب، ۰/۷۷۱، ۰/۷۵۶ و ۰/۸۱۸ بدست آمد. برای تعیین وضعیت نرمال بودن داده ها از آزمون کولموگروف اسمیرنوف استفاده شد. با توجه به نرمال بودن توزیع داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون برای آزمون فرضیه استفاده شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که رهبری اخلاقی و مولفه های آن (انصاف، جهت گیری مردمی، رهنمودهای اخلاقی، اشتراک قدرت، شفافیت نقش) با موفقیت شغلی مدیران مدارس ابتدایی ارتباط مثبت و معنی داری دارد. همچنین نتایج نشانگر ارتباط مثبت و معنی دار فضیلت سازمانی و مولفه های آن (خوش بینی، اعتماد، همدردی، انسجام، بخشش) با موفقیت شغلی مدیران مدارس ابتدایی بود. به علاوه، از تحلیل رگرسیون این نتیجه حاصل شد که موفقیت شغلی مدیران مدارس ابتدایی از طریق مولفه های رهنمودهای اخلاقی و اشتراک قدرت رهبری اخلاقی به صورت معنی داری قابل پیش بینی است. همچنین، نتایج نشان داد که موفقیت شغلی مدیران مدارس ابتدایی از طریق مولفه های خوش بینی و اعتماد فضیلت سازمانی به صورت معنی داری قابل پیش بینی است.

**کلمات کلیدی:** رهبری اخلاقی، فضیلت سازمانی، موفقیت شغلی