



بررسی رابطه بین استرس کرونا با مهارت های فراشناختی دانش آموزان متوسطه اول شهر هشت بندی

حسن مشایخی^۱، دکتر آرزینا سلاجقه^۲

۱-دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

۲-استادیار گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین استرس کرونا با مهارت های فرا شناختی دانش آموزان متوسطه اول شهر هشت بندی بود. روش تحقیق همبستگی انتخاب گردید. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر متوسطه اول شهر هشت بندی به تعداد ۱۵۰۰ نفر (۶۷۷ دختر، ۸۲۳ پسر) نمونه آماری بر اساس جدول مورگان، شامل ۳۰۶ نفر به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای (۱۳۸ دختر، ۱۶۸ پسر) قرار گرفت. ابزار اندازه گیری در این پژوهش مقیاس استرس کرونا سلیمی و همکاران (۱۳۹۹) و پرسشنامه راهبردهای فرا شناختی رستگار (۱۳۸۵) می باشد. پایایی پرسشنامه ها از طریق ضریب آلفای کرونباخ استرس کرونا ۰/۸۰ و پرسشنامه راهبردهای فرا شناختی ۰/۸۹ به دست آمده است. داده های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین استرس کرونا با مهارت های فراشناختی رابطه منفی و معناداری در سطح ۹۹ درصد وجود دارد.

کلید واژه ها: استرس کرونا، دانش آموزان، مهارت های فراشناختی