



رتبه بندی راه کارهای ارائه شده در راستای تحول پذیری مدارس تیزهوشان تبریز در ارتباط با رشته های علوم انسانی با استفاده از فرایند تحلیل شبکه ای

پری ناز رحمانی باروجی^۱، لطیفه رستگار^۲

۱- دانشجوی مقطع دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران

۲- دانشجوی مقطع دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه ارومیه

چکیده

مدارس سمپاد، جزو بهترین مدارس در کشور ایران می باشند که با ایجاد یک فضای رقابتی مناسب سطح علمی دانش آموزان را بالا می برند. به بیان دیگر امروزه تحول، بازسازی و نوسازی رشته های علوم انسانی در این مدارس، یکی از ابعاد مهم سلامت و ماندگاری سازمانی محسوب می شود. پژوهش حاضر از نوع کاربردی و پیمایشی می باشد زیرا باعث ارائه راه کار جهت توسعه رشته های علوم انسانی در مدارس سمپاد می شود. در این مقاله فرایند تحلیل شبکه ای و کاربرد آن در رتبه بندی راه کارهای ارائه شده در راستای تحول پذیری مدارس تیزهوشان تبریز در ارتباط با رشته های علوم انسانی مورد مطالعه قرار گرفت. اولویت اول مربوط به تصمیم گیری در سطح کلان و وزارت آموزش و پرورش برای ارائه و تخصیص رشته های علوم انسانی به مدارس سمپاد می باشد و تغییر و تحول مدارس سمپاد در جهت پذیرش رشته های علوم انسانی می باشد. اولویت دوم مربوط به مدارس و سازمان های آموزشی سمپاد می باشد که خود سازمان و اعضا و ذینفعان داخلی سازمان در راستای تغییر و تحول قدم بگذارند و خود آغاز گر و پذیرای تغییر و تحول باشند. اولویت سوم مربوط به جامعه محلی و خانواده ها و آگاه سازی خانواده ها و ذینفعان خارج از سازمان برای حمایت از تغییر و تحول می باشد.

واژگان کلیدی: تحول پذیری سازمانی، مدارس تیزهوشان، رشته علوم انسانی، فرایند تحلیل شبکه ای