



بررسی رابطه شایسته‌سالاری و توانمندسازی کارکنان با لحاظ نمودن نقش میانجی جو سازمانی (مطالعه موردی: کارکنان آموزش و پرورش شهرستان بوکان)

سهیلا قاضی نیا^۱، حسن امین پور^۲، طاهر محبوبی^۳

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشگاه پیام نور، مرکز بوکان

۲. دانشگاه پیام نور - گروه علمی روانشناسی

۳. دانشگاه پیام نور - گروه علمی علوم تربیتی

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی رابطه شایسته‌سالاری و توانمندسازی کارکنان با لحاظ نمودن نقش میانجی جو سازمانی (مطالعه موردی: کارکنان آموزش و پرورش شهرستان بوکان) انجام پذیرفت. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی - همبستگی است. جامعه تحقیق کارکنان آموزش و پرورش شهرستان بوکان به تعداد ۴۰۰ نفر بود که به روش تصادفی ساده ۱۹۶ نفر را به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. در این پژوهش از ابزار پرسشنامه توانمندسازی وتن و کامرون، پرسشنامه شایسته‌سالاری مقیمی، پرسشنامه جو سازمانی هاپین و کرافت استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل یافته‌ها از نرم افزار SPSS و Smart PIs استفاده شد و از آماره‌های میانگین، انحراف معیار، فراوانی، ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که فرضیه‌های پژوهش در سطح معنی‌داری پایین‌تر از ۰/۰۵ معنی‌دار بودند و در واقع کلیه فرضیه‌های پژوهش تأیید شدند، و نتایج حاکی از ارتباط شایسته‌سالاری و جو سازمانی با توانمندسازی کارکنان بود. البته فرضیه سوم مبنی بر تفاوت بین توانمندسازی کارکنان در بین زنان و مردان در سطح معنی‌داری بالاتر از ۰/۰۵ تأیید نشد و این فرضیه یعنی فرضیه سوم پژوهش رد گردید. با توجه به نتایج تحقیق، پیشنهاد می‌شود مدیران سازمان آموزش و پرورش به‌ویژه مدیران شایسته با ایجاد حس تعهد در تربیت و پرورش افراد توانمند اقداماتی انجام دهند. همچنین مدیران آموزش و پرورش با توجه به نتایج این تحقیق تمهیدات لازم را برای پیاده‌سازی شایسته‌سالاری انجام دهند.

واژگان کلیدی: شایسته‌سالاری، جو سازمانی، توانمندسازی کارکنان، بوکان