



تحلیل محتوای کتاب مطالعات پایه ششم (۱۴۰۰) به روش تحلیلی ویلیام رومی

سید مجتبی پاکبازی

کارشناسی علوم تربیتی و معلم پایه ششم ابتدایی

چکیده

تحقیق حاضر که یک تحقیق کیفی - توصیفی است با عنوان میزان فعال یا غیرفعال بودن محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم چاپ ۱۴۰۰ بر اساس روش ویلیام رومی (تحلیل متن) انجام گرفت. جامعه آماری این پژوهش کل کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم چاپ ۱۴۰۰ می باشد و نمونه های گرفته شده تعداد ۲۰ جمله از ۲۴ درس کتاب می باشد. با توجه به ضریب درگیری بدست آمده از این تحلیل که مقدار آن ۰.۰۶۲ است. و با توجه به روش تحلیل مورد نظر برای بررسی کتاب مطالعات هنگامی که ضریب درگیری کمتر از ۱/۰ بیانگر این است که کتاب فقط به ارائه اطلاعات علمی می پردازد و از فراگیران می خواهد تا در پی حفظ کردن مطالب علمی ارائه شده باشند و به پویایی و فعالیت دانش آموزان در پی بردن عمیق به مطالب و کاوش در مسائل مورد بحث در کتاب حاضر توجهی نشده است.

واژگان کلیدی: تحلیل محتوا، تکنیک ویلیام رومی، مطالعات اجتماعی پایه ششم