



بررسی رابطه بین خود پنداره تحصیلی با عادت های مطالعه دانش آموزان متوسطه اول شهر بسطام

علیرضا مطلبی نژاد^۱، سیده منصوره جعفری^۲، شاهنگ بیگی^۳، سیده منصوره جعفری^۴

۱- مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی سمنان

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور دامغان

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور دامغان

۴- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور دامغان

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین خود پنداره تحصیلی با عادت های مطالعه دانش آموزان متوسطه اول شهر بسطام بود. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش را دانش آموزان کلاس هفتم شهر بسطام تشکیل می دهند جامعه آماری ۱۲۰ نفر است. با استفاده از جدول مورگان ۹۶ نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. در این پژوهش ابزار گردآوری داده ها دو پرسشنامه عادت های مطالعه پالسانی و شارمال (۲۰۰۱) و پرسشنامه خود پنداره تحصیلی چن یی یسن (۲۰۰۳) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون متناسب با داده ها همچون آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون با نرم افزار SPSS 20 استفاده شد. نتایج نشان داد بین خود پنداره تحصیلی با عادت های مطالعه دانش آموزان متوسطه اول شهر بسطام رابطه مثبت و معناداری وجود دارد

کلید واژه ها: خود پنداره تحصیلی، عادت های مطالعه، دانش آموزان