



چگونگی طراحی و تدوین برنامه درسی در تولید و اشتغال زایی دانشجویان فارغ التحصیل دانشگاه پیام نور واحد خمین

محمد رحیمی^۱، محمدرضا نجفی^۲ متینه شعبانی^۳

^۱ کارشناسی ارشد ، پیام نور ، اراک ، ایران ، Mohammadr199170@gmail.com

^۲ کارشناسی ، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر ، اراک ، ایران، Rezanajafi1995@gmail.com

^۳ کارشناسی ، دانشگاه سراسری ، اراک، ایران ، mshabani199776@gmail.com

چکیده - هدف اصلی پژوهش حاضر، چگونگی طراحی و تدوین برنامه درسی در تولید و اشتغال زایی دانشجویان فارغ التحصیل دانشگاه پیام نور واحد خمین است. در این تحقیق که از نظر هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها توصیفی پیمایشی محسوب می شود، برای گردآوری داده ها از روش پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. برای سنجش آزمون فرضیه ها از معادلات ساختاری استفاده شد. جامعه آماری نیز از دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد خمین و روش گردآوری داده ها نیز کتابخانه ای و میدانی می باشد. نتایج حاصل بیانگر وجود رابطه مثبت و معنادار میان تولید و اشتغالزایی دانشجویان بود.
کلید واژه- طراحی ، تدوین برنامه درسی ، تولید ، اشتغال زایی .

گرفته است. امروزه دانشگاه پیام نور ، از سال ۱۴۰۱ با مجوز رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کار خود را آغاز میکند.

مأموریت اصلی دانشگاه پیام نور ، برقراری پیوند واقعی بین علم و عمل و تبدیل آن به تولید و اشتغال زایی است. دانشگاه پیام نور از طریق برنامه ریز درسی تلاش می کند تا زمینه لازم برای کسب مهارت ها، ایجاد اشتغال و کارآفرینی در دانشجویان فراهم آورد. (زنجانی ۱۴۰۰)

باتوجه به نقش و جایگاه دانشگاه پیام نور در اشتغال و کارآفرینی و نیز وجود مشکل بیکاری در کشور، توجه هرچه بیشتر به ارتقای کیفیت آموزشی دانشگاه پیام نور ، امری بسیار اساسی و سازنده است. در معنای کیفیت در آموزش عالی، اتفاق نظر وجود ندارد. از دیدگاه صاحب نظرانی همچون ساندرز، کیفیت، فراهم آوردن زمینه هایی در دانشگاه پیام نور که به وسیله

۱- مقدمه و بیان مسئله

در قرن بیست و یکم افزایش میزان بیکاری جوانان، بخصوص دانشجویان فارغ التحصیل دانشگاه پیام نور به دلیل نداشتن مهارت های مورد نیاز بازار کار، را بیش از حد شده است، چرا که تدریس نادرست است و مهارت های بازار کار آموزش داده نمیشود و انتقادات به عملکرد وزارت علوم زیاد است. (ایمان زاده ۱۳۹۶)

از این رو، در اروپا برای مواجهه با بیکاری و افزایش بهره وری و دستیابی به فرصت های شغلی و بهبود کیفیت زندگی، آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی را در اولویت برنامه های خود قرار داده اند. وزارت علوم و تحقیقات نیز باتوجه به نقش آموزش های فنی و حرفه ای در کارآفرینی، اشتغال و مهارت آموزی، این آموزش ها مورد توجه سیاست گذاران و برنامه ریزان درسی قرار