

نخستین کنفرانس ملی کنکاش های علوم انسانی در مدیریت، کارآفرینی، اقتصاد و حسابداری

زمان برگزاری: ۱۴۰۲/۰۳/۱۱



بررسی نقش والدین و مسئولین مدارس در جهت کاهش مشکلات تربیتی و اخلاقی دانش آموزان

مدارس ابتدایی در شهر تبریز

صالح سیروس^a، اصغر بهاری^b، شهروز اسدی^c

^a علی یزدانی آموزگار، کارشناسی راهنمایی و مشاوره، جعفرآباد، بیله سوار، اردبیل، ایران

^b اصغر بهاری سرپرست مدرسه شبانه روزی مالک اشتر رشته کارشناسی حقوق، جعفرآباد، بیله سوار، اردبیل

^c شهروز اسدی، مدیر آموزگار، کارشناسی راهنمایی و مشاوره، جعفرآباد، بیله سوار، اردبیل، ایران

چکیده: مشکلات درسی و آموزشی و تربیتی و اخلاقی متأسفانه با تمام جدیتی که دست اندر کاران تعلیم و تربیت پیش گرفته اند روز بروز بیشتر می شود؛ در همین راستا هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش والدین و مسئولین مدارس در جهت کاهش مشکلات تربیتی و اخلاقی دانش آموزان مدارس ابتدایی در شهر تبریز مورد نظر است. روش این پژوهش توصیفی-پیمایشی و از نوع کاربردی است. جامعه آماری مورد نظر در این تحقیق مشتمل است بر کلیه دانش آموزان دختر مدارس مقطع ابتدایی تبریز و والدین و مسئولین مدارس آنها به تعداد ۲۴۰۰ نفر می باشد. برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شده که با سطح اطمینان ۹۵٪ حجم نمونه برابر با ۳۳۱ نفر بدست آمده است. برای نمونه گیری از نمونه ها؛ از روش نمونه گیری تصادفی استفاده خواهد گردید. سؤالات پرسشنامه در پژوهش فوق شامل دو بخش است؛ در بخش اول مشخصات فردی، اطلاعات فردی ناشران از قبیل جنسیت، سن، تحصیلات پرسیده شد. در بخش دوم سؤالاتی راجع به متغیرهای اصلی پژوهش پرسیده شد. این پرسشنامه توسط محقق طراحی و پس از سنجش روایی پرسشنامه با نظرخواهی از خبرگان و اساتید، از روش روایی صوری و محتوایی استفاده شده است. همچنین برای تأیید پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است. مقدار آلفای کرونباخ به دست آمده نیز نشان دهنده پایایی عالی و مطلوب پرسشنامه است. طبق کلی ترین نتایج به دست آمده از تحلیل داده ها و یافته ها، لزوم همکاری والدین با مدرسه در حل مشکلات تربیتی و اخلاقی دانش آموزان تأثیر و نتیجه گیری و نیز لزوم تشکیل و ارائه کلاسهای آموزش خانواده جهت ارائه اطلاعات و آگاهیهای لازم برای والدین و تأثیر آن در ایجاد همکاری هر چه بیشتر و نزدیکتر خانواده ها با مدرسه در جهت تربیت فرزندان یک ماه یکبار که بنا به نظر مدیران شرکت کننده در تحقیق مورد تأیید واقع گردید و به این نتیجه رسیدیم که اجرا و تداوم چنین برنامه هایی همت وسیع تری را طلب میکند از طرفی تلاش جدی مدیران و همکاری دست اندر کاران آموزش و پرورش در رده های بالا تبلیغات از طرف صدا و سیما و رسانه های گروهی و ایجاد جو مناسب انگیز برای شرکت والدین در کلاسهای آموزش خانواده و علاقه مند کردن آنان به همکاری بیشتر با مدارس و احساس مسئولیت بیشتر در قبال سرنوشت آینده فرزندانشان میتواند محیط مدارس را به مراکزی فعال و سرزنده تبدیل کند که هم معلم و هم متعلم هر دو در آن احساس آرامش در جهت سازندگی کشور گام بردارند.

کلمات کلیدی: والدین، مشکلات تربیتی، مشکلات اخلاقی، مدارس ابتدایی.

مقدمه

از آنجایی که مدرسه سازمانی است که مسئولیت اصلی تعلیم و تربیت فرزندان هر جامعه ای را بر عهده دارد وزندگی در جامعه کنونی بدون تعلیم و تربیت عمومی غیر ممکن می باشد وبخصوص اینکه پدران ومادران بدلیل مشغله فراوان ویا بدلیل اعتمادی که نسبت به مدارس احساس می کنند بیشترین مسئولیت را بر دوش مدرسه می اندازند. لذا مشکلات مدارس در این امر مهم صد چندان می شود تا آنجایی که حتی خانواده ها در بسیاری از موارد از فرزندان خود به مدارس شکایت می برند و از نحوه رفتار فرزندان خود گلایه می کنند.

ولی آیا انجام این مسئولیت خطیر از مدارس وکارکنان آنها به تنهایی بر می آید ویا اینکه باید چاره ای جست ؟ مشکلات درسی وآموزشی وتربیتی و اخلاقی متأسفانه با تمام جدیتی که دست اندر کاران تعلیم وتربیت پیش گرفته اند روز بروز بیشتر می شود. تبلیغات ضد فرهنگی که به عناوین و شکلهای مختلف خود