



بهبود مشکلات دانش آموز بد سرپرست

نگین ولی پور هفشجانی^۱

۱- دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر شهر کرد

چکیده

این تحقیق با عنوان بهبود مشکلات دانش آموز بد سرپرست انجام گرفته است. این تحقیق از نوع روایت پژوهی است. روایت پژوهی یا Narrative inquiry یک چارچوب تحلیلی است که در آن پژوهشگر به تفسیر داستان‌های مرتبط با پدیده مورد بررسی می‌پردازد. این روش به عنوان یک روش تحلیل کیفی مطرح گردیده است. بنیاد پژوهش روایی بر روایت است، یعنی نقل سلسله رویدادهایی که برای مخاطب اهمیت دارند. حال به موضوع این روایت پژوهی بپردازیم. موضوع کودکان بد سرپرست و بی سرپرست از مهم‌ترین موضوعات در زمینه بررسی مشکلات دانش آموزان است. افراد بد سرپرست، محبت و توجه کافی را در خانواده دریافت نمی‌کنند در نتیجه ممکن است رو به روابط ناسالم خطرناک بیاورند و یا رشد اجتماعی و روانی و عاطفی درست نداشته باشند و در نتیجه این احتمال وجود دارد که بسیار پرخاشگر و یا منزوی شوند. این پژوهش با استفاده از مشاهده و مصاحبه انجام پذیرفته است. پژوهشگر با مصاحبه با راوی این پژوهش توانسته این اطلاعات را گردآوری کند. این که راوی خود جز فرهنگیان با سابقه در آموزش و پرورش است و توانسته مشکل خانوادگی حاد دانش آموز را سبک‌تر کند، نشان می‌دهد نقش معلمان و کادر مدرسه در حل کردن مشکلات دانش آموزان بسیار پررنگ است. گاهی یک معلم دلسوز آگاه می‌تواند زندگی دانش آموزش را از این رو به آن رو کند.

واژگان کلیدی: بد سرپرست، حضانت، روایت پژوهی، معلم، دانش آموز