



بررسی و تحلیل یادگیری تطبیقی در آموزش الکترونیک در دوره اول ابتدایی

سامان امامی^۱، نرگس جهانیان^۲

۱- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

۲- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

چکیده

یادگیری الکترونیکی نوعی جدید از یادگیری تلقی می‌شود که از امکانات اینترنت و برنامه‌های یادگیری سفارشی که اغلب تعاملی هستند، برای ارائه مطالب و آموزش به دانش‌پذیران در جوامع مختلف استفاده می‌شود. یادگیری تطبیقی در آموزش الکترونیک روشی انعطاف‌پذیر مبتنی بر سطوح دانش افراد در بازه‌های زمانی و مکانی است بطوریکه فرآیند یادگیری تحت تأثیر عوامل مختلف، چیزهای متفاوتی را به افراد ارائه می‌دهد در نظر گرفتن این تفاوت‌ها در طراحی محیط‌های یادگیری و تدریس، اثربخشی و کارایی فعالیت‌های یادگیری را افزایش می‌دهد. محیط‌هایی که تفاوت‌های یادگیری و نیازهای یادگیری در نظر گرفته می‌شوند، دانش‌آموزان را با آنچه نیاز دارند فراهم می‌کند. ادغام فناوری اطلاعات و ارتباطات در محیط‌های آموزشی کمک‌های مهمی به فرآیندهای یادگیری کرده است. در این تحقیق سعی شد تا به بررسی و تحلیل یادگیری تطبیقی در آموزش الکترونیک دانش‌آموزان دوره اول ابتدایی و با آغاز آموزش‌های الکترونیک پرداخته شود. نتایج بدست آمده حاصل از این تحقیق نشان داد بدلیل اینکه دانش‌آموزان ابتدایی با بهترین و ابتدایی‌ترین مطالب را می‌آموزند نیاز است تا تعامل و ارتباط دانش‌آموزان به طور صحیح ایجاد شده و از طریق آن بتوانند محتوای آموزشی را فراگیرند. بطور کلی آموزش در فضای مجازی بستگی به انتقال صحیح و تاثیرگذار مطالب آموزشی دارد تا از طریق آن ارتباط کلامی و تصویری بین معلمان و دانش‌آموزان بطور مؤثرتری برقرار شود.

واژگان کلیدی: تحلیل، یادگیری تطبیقی، آموزش الکترونیک