

**11<sup>th</sup> International conference ON  
PSYCHOLOGY  
OF EDUCATION SCIENCES AND  
LIFESTYLE**

Tbilisi - Georgia

March 14, 2023



## بررسی عوامل موثر بر یادگیری در شرایط کرونا ویروس از طریق استفاده از فضای مجازی برای آموزش دانش آموزان

لیلا نعمتی پور<sup>۱</sup>، مختار رنجبر<sup>۲</sup>، مسلم تقوی نژاد<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران

۲- نویسنده مسئول، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران

۳- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

### چکیده

یادگیری را می توان بعنوان کسب دانش و مهارت و نگرش تعریف کرد. با شیوع جهانی کرونا ویروس (کووید ۱۹) و با توجه به آمار منتشره از سوی یونسکو تا ۲۸ مارس ۲۰۲۰ قریب به ۱.۷ بیلیون دانش آموز در سراسر دنیا از رفتن مدرسه به شکل فیزیکی متداول محروم شدند و قریب به ۹۰٪ مدارس در حال بسته شدن بودند. یکی از پیامدهای شیوع ویروس کرونا تعطیلی جمعی و حضوری تعطیلی جهانی مدارس می باشد. در پژوهش حاضر با توجه به اهمیت یادگیری و تعطیلی فضای حضوری آموزشی سعی بر این شد تا به بررسی عوامل موثر بر یادگیری در این شرایط بپردازیم. طرح کلی این پژوهش بر اساس هدف، کاربردی و توسعه ای و بر اساس ماهیت و روش، اسنادی -تحلیلی است. همچنین برای تجزیه و تحلیل اطلاعات، از روش تحلیل محتوای کیفی بهره گرفته می شود. نتایج بدست آمده از پژوهش حاضر نشان می دهد که در زمینه یادگیر فضای مجازی و استفاده از فناوری تسهیل گر امر آموزش می باشد و نمی توان بعنوان چالش به آن نگاه کرد. همچنین یادگیری الکترونیکی باعث افزایش انگیزه یادگیری در دانش آموزان می شود. و عواملی از جمله محتوای آموزش، منابع، انعطاف پذیری برنامه های درسی، یادگیری، کیفیت روابط معلم- دانش آموز و آموزش بر پایه فناوری اطلاعات به متد آموزش مجازی، این امکان را به دانش فراگیران می دهد که به صورتی فعالانه و نوآورانه بیندیشند، فضای مجازی و شبکه های اجتماعی راه نسبتاً جدیدی برای برقراری ارتباط و به اشتراک گذاری اطلاعات می باشد.

**واژگان کلیدی:** یادگیری، کرونا ویروس (کووید ۱۹)، فضای مجازی، آموزش مجازی