

عقل و شهود در قرآن و دلالت‌های تربیتی آن در آموزش و پرورش

۱. سید عابد علوی

کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره کل آموزش و پرورش فارس، ایران

Abed^{۰۷۷}@yahoo.com

چکیده

هدف این مطالعه بررسی جایگاه عقل و شهود در قرآن و دلالت‌های تربیتی آن در آموزش و پرورش است. اهمیت اصلاحات در آموزش و پرورش و تاکید سند برنامه درسی ملی بر تفکر و تعقل، در چهار عرصه ارتباط متربی با خود، خدا، خلق و خلقت و تکیه بر عقل و شهود در این چهار عرصه در قرآن و دلالت‌های آن در آموزش توجه شده است. استفاده از حواس، توجه به امور انتزاعی، مبارزه با خرافه پرستی، بیان ویژگی‌های صاحبان عقل، استدلال عقلانی پیامبران و موهبت خداوندی عقل، توجه به بصیرت، کشف، الهام و اندیشیدن بر اساس آنها اموری معرفی شده اند که متربی برای تحقق آن باید به مدرسه برود. توجه به محتوای درسی، شیوه‌های تدریس مبتنی بر تفکر و آموزش فعال، بعد عاطفی یادگیری و یادگیری معنی دار و نیز ایجاد چنین محیط‌هایی نتایجی است که مسئولان آموزش و پرورش باید زمینه ساز بروز آن باشند.

واژه‌های کلیدی: عقل، تفکر، شهود در قرآن، آموزش و پرورش