

بررسی باورهای دینی دانش آموزان دبیرستانی بر اساس ملاک جنسیت و سبک تربیتی

آنان

سرور یکتاخواه، زری آرمان نیا، مریم دولتشاهی، فاطمه کردی

۱- کارشناس ارشد روانشناسی، مشاور آموزش و پرورش البرز، موبایل: ۰۹۱۲۲۶۱۲۱۸۰، yektakhah_۱۳۸۳@yahoo.com

۲- کارشناس و دبیر آموزش و پرورش البرز، farmannia@yahoo.com

۳- کارشناس روانشناسی و مشاور آموزش و پرورش البرز، dolatshahi_m@yahoo.com

۴- کارشناس علوم تربیتی و مدیر آموزش و پرورش البرز، fk۱۹۷۶@yahoo.com

چکیده

هدف از مطالعه حاضر بررسی ارتباط بین باورهای مذهبی با سبک های تربیتی در دانش آموزان پایه دوم دبیرستان شهر کرج همدان می باشد. روش: مطالعه حاضر از نوع مقطعی می باشد که در آن از روش نمونه گیری تصادفی و براساس جدول مورگان ۳۴۱ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. در این مطالعه به منظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه سنجش دینداری فرد مسلمان و پرسشنامه ابعاد رفتاری والدین (سبک های تربیتی خانواده) استفاده شد. نتایج: نتایج مطالعه حاضر نشان می دهد که از بین سبک های تربیتی، سبک مقتدرانه بیشترین ارتباط را با باورهای دینی دارد. همچنین نتایج نشان داد که باورهای دینی در دخترها بیشتر از پسرها ست. نتیجه گیری: یافته ها اهمیت سبک های فرزند پروری و نقش آن در باورهای مذهبی کودکان را نشان می دهد. ضمن آنکه اطلاعاتی به دانش کنونی ما در زمینه روان شناسی مذهب کودکان می افزاید، می تواند در آموزش مذهب به کودکان نیز مفید واقع شود.

کلمات کلیدی: باورهای دینی، سبک تربیتی مقتدرانه، سبک تربیتی سهل گیرانه، سبک تربیتی مستبدانه، سبک تربیتی آشفته