

طراحی مدل تفکر استراتژیک رهبران انقلاب اسلامی در نظام مدیریت آموزشی

محدثه خلج^۱، سوسن کشاورز^۲

۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده مدیریت آموزشی، دانشگاه امام صادق (ع)

آدرس پست الکترونیک (mohaddeseh.khalaj@gmail.com)

۲ استادیار، دانشگاه تربیت معلم

چکیده

اشاره به این امر که نهادهای آموزشی، خصوصاً مراکز آموزش عالی و دانشگاه‌ها از جمله سازمان‌های بزرگ و پیچیده‌ای هستند که بیشتر از سایر سازمان‌ها با نیروی انسانی در ارتباطند و عهده‌دار تربیت و تأمین نیروی انسانی متخصص و کارآمد در جامعه هستند، بنابراین از حساسیت ویژه‌ای برخوردار می‌باشند، لذا مدیریت مؤثر در آن‌ها مهم، و نیازمند روش مناسبی است. بدین منظور با توجه به اهمیت و حساسیت نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران، هدف از پژوهش حاضر، احصاء مؤلفه‌های تفکر استراتژیک رهبران انقلاب اسلامی با توجه به نظام مدیریت آموزشی می‌باشد. این پژوهش از نظر ماهیت تحقیق، توصیفی-تحلیلی است و در آن از نظر تحلیل محتوایی و بررسی اسنادی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش شامل ۱- کتب و مقالات مرتبط با بحث تفکر استراتژیک و اسناد و مدارک موجود مرتبط با موضوع ۲- کتب مرتبط با افکار و اندیشه امام خمینی (ره) و آیت‌الله خامنه‌ای و متخصصان دست‌اندرکار و مدیران و کارشناسان مرتبط با موضوع می‌باشند. نمونه‌گیری این تحقیق، از نوع هدفمند بوده و همچنین جهت اعتبارسنجی نتایج یافته‌های پژوهش به منظور تأیید تناسب مؤلفه‌ها با اهداف پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته‌ای در اختیار صاحب‌نظران و متخصصان حوزه علوم تربیتی و معارف اسلامی قرار گرفت که پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۹۶٪ برآورد گردید. بر اساس تحلیل محتوایی متون علمی و اسلامی و با استفاده از روش تحلیل استقرایی، مفاهیم اصلی مرتبط با تفکر استراتژیک رهبران انقلاب اسلامی شناسایی در نهایت مدل تفکر استراتژیک رهبران انقلاب اسلامی در مدیریت آموزشی طراحی گردید. یافته‌های حاصل از این پژوهش بیانگر این است که تفکر استراتژیک رهبران انقلاب اسلامی، دارای یازده مؤلفه اساسی می‌باشد که به واسطه‌ی بهره‌گیری از تفکر راهبردی رهبران انقلاب اسلامی، به تبیین مؤلفه‌هایی از آن در مدیریت آموزشی پرداخته شد.

واژه‌های کلیدی: تفکر استراتژیک- رهبران انقلاب اسلامی- مدیریت آموزشی