

بررسی رابطه ماهیت شغلی و یادگیری سازمانی در دانشگاه قم

فهیمة خانعلی زاده^۱، سیف اله فضل الهی قمشی^۲

۱- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی ساوه، ایران

۲- استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی قم، ایران

چکیده

هدف تحقیق بررسی رابطه ماهیت شغلی و یادگیری سازمانی در دانشگاه قم بر اساس دیدگاه کارشناسان است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل تعداد ۱۴۰ نفر از کارشناس شاغل در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۱-۹۲ دانشگاه قم بودند که تعداد ۱۰۳ نفر از آنان بر اساس جدول مورگان و کرجسی به شیوه تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از دو پرسشنامه استاندارد ماهیت شغلی بیکر و پرسشنامه یادگیری سازمانی نیفه با پایایی به ترتیب ۹۲٪ و ۹۴٪ استفاده شد. تحلیل داده ها بر اساس روشهای آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون استنباطی t کندال نشان داد: ۱- بین ماهیت شغلی و یادگیری سازمانی رابطه معنی داری وجود دارد. ۲- بین چالش های شغلی، فرصت های شغلی، امکانات شغلی، خود استقلال، بازخورد و یادگیری سازمانی رابطه معنی داری وجود دارد. ۳- بین ارزش کار و یادگیری سازمانی رابطه معنی داری وجود ندارد. ضمناً پیشنهاداتی نیز ارائه شده است.

واژه های کلیدی: ماهیت شغلی، یادگیری سازمانی، کارشناسان دانشگاه قم.

Survey the relation between professional concept and organizational learning in Qom-university

Fahimeh Khan AliZadeh¹, Saif Ullah fazlollahi Qmshy²

1 - Department of Education, saveh Islamic Azad University, Iran

2 - Assistant Professor, Islamic Azad University, Qom, Iran

Abstract:

The goal of study is survey of relation between professional concept and organizational learning in Qom-university, based on view of specialists. methodology of the study is descriptive-correlation type, and the statistical group has intended 140 specialist, that 103 of them selected as a sample group based on Morgan and krejcie table with classiffy randomly method. To gathering the information we used 2 standard questionnaire include Beaker and Nief with validity the order 0/92 and 0/94. Analysis of the data based on descriptive statistical approaches, pearson correlation and T Kendal frential Test show that: 1- There are meaningful relation between professional concept and organizational learning. 2- There are meaningful correlation between professional changes, job challenges, job facilities, self-independence, feedback