

International Conference on Management

بررسی رابطه بین سبک رهبری تحول آفرین با تعهد سازمانی معلمان مقطع
متوسطه

فرید مرادی اصل،¹ آیت الله کریمی²

Fe.moradi240@gmail.com

1. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات خوزستان

2. دکتری روانشناسی

چکیده

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین سبک رهبری تحول آفرین با تعهد سازمانی معلمان مقطع متوسطه آموزش و پرورش شهرستان بهبهان در سال تحصیلی 1392-1393 می باشد. حجم جامعه آماری کلیه معلمان متوسطه که تعداد آنها 400 نفر است و نمونه آماری به روش کوکران 196 نفر تعیین گردید که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه چند عاملی رهبری بس و اولیو (MLQ) و پرسشنامه تعهد سازمانی پورتر که از روایی و پایایی بالایی برخوردار بودند استفاده شد. این پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی بوده که به روش همبستگی انجام شده است و برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه به روش گام به گام استفاده گردید. پس از جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها به کمک نرم افزار SPSS نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بین سبک رهبری تحول آفرین و تعهد سازمانی معلمان رابطه معنا داری وجود دارد. همچنین تحلیل رگرسیون چند گانه به روش گام به گام نشان داد که از میان مولفه های رهبری تحول آفرین، نفوذ آرمانی بیشترین تاثیر را در تعهد سازمانی معلمان دارد.

کلمات کلیدی: رهبری تحول آفرین - تعهد سازمانی - معلمان - متوسطه

1. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات خوزستان (نویسنده

مسئول) تلفن: 09163738006 ایمیل: Fe.moradi240@gmail.com