

International Conference on Management

بررسی رابطه بین شاخص‌های رهبری تحولی و عدالت سازمانی بر توانمند سازی معلمان

مهسا اسدی¹، نادر فزون مهر²

1. دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران.

Mahsa.asadi2013@gmail.com

2. استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید رجایی (فرهنگیان)، ارومیه، ایران.

چکیده

تحقیق حاضر در پی بررسی رابطه بین شاخص‌های رهبری تحولی و عدالت سازمانی بر توانمند سازی معلمان دوره متوسطه در آموزش و پرورش شهرستان ارومیه است. تحقیق حاضر از نوع توصیفی و پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر تمام معلمان مقطع متوسطه ناحیه 1 شهرستان ارومیه بودند که حجم نمونه با جدول مورگان 84 نفر به دست آمد. برای انتخاب نمونه از روش چند مرحله ای، تصادفی و بمنظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده شد. پرسشنامه از نوع استاندارد بوده که پایایی آن با آلفای کرونباخ به مقدار 0/945 تایید شد. معلمین مورد بررسی در تحقیق حاضر میانگین سنی برابر با 36 داشتند و بیشترین میزان شرکت کنندگان در رده سنی 30 الی 35 سال قرار داشتند. میزان ضریب تعیین در رگرسیون چندگانه نشان می دهد که شاخصهای رهبری تحولی و انواع سه گانه عدالت سازمانی بر توانمندسازی معلمان دوره متوسطه 76/9 درصد تاثیر می گذارد.

کلمات کلیدی: رهبری تحولی، عدالت سازمانی، توانمندسازی، دوره متوسطه، آموزش و پرورش، شهرستان ارومیه.