

International Conference on Management

کاربست مؤلفه‌های سازمان یادگیرنده در دانشگاه قم

رضوان حکیم زاده¹، سیف‌اله فضل‌الهی قمشی²، مریم حیدرزاده³

¹ استادیار، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ایران

hakimzadeh@ut.ac.ir

² استادیار، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد واحد قم، ایران

fazllolahigh@yahoo.com

³ کارشناس ارشد، دانشگاه تهران ایران

Heydarzadehmaryam99@yahoo.com

چکیده

هدف از مطالعه حاضر بررسی کاربرد مؤلفه‌های سازمان یادگیرنده (رهبر دارای فرادید، برنامه ریزی/ارزیابی، اطلاعات، ابتکار/نوآوری و اجرا) در دانشگاه قم از دیدگاه کارکنان می‌باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه کارشناسان و کارشناسان ارشد دانشگاه قم به تعداد 214 نفر می‌باشد و نمونه آماری 112 نفر از جامعه آماری است. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد سازمان یادگیرنده ویک و لئون (1995) می‌باشد که پایایی آن براساس ضریب آلفای کرونباخ 0/86 بدست آمده است. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که میزان کاربرد مؤلفه‌های سازمان یادگیرنده در دانشگاه قم کمتر از حد متوسط است و بین کاربرد مؤلفه‌ها تفاوت معناداری وجود ندارد. همچنین بین دیدگاه کارکنان در مورد کاربرد مؤلفه‌ها بر حسب رشته‌های شغلی تفاوت معناداری وجود دارد و کاربرد مؤلفه‌ها در رشته‌ی پژوهشی بیشتر از رشته‌های دیگر بوده است. ولیکن بین دیدگاه کارکنان بر حسب سابقه کاری تفاوت معناداری وجود ندارد.

واژه‌های کلیدی: سازمان یادگیرنده، مؤلفه‌های سازمان یادگیرنده، دانشگاه قم