

International Conference on Management
بررسی جایگاه آموزش ابتدایی در سند تحول بنیادین آموزش و
پرورش

احمد دارابی^۱، علی قاسم پور دهقانی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور اراک، ایران.

آدرس پست الکترونیک: (ahmaddarabi8292@gmail.com)

۲- دانشیار دانشگاه پیام نور، اراک، ایران

آدرس پست الکترونیک: (alighasempoor@hotmail.com)

چکیده

در این پژوهش با بررسی اهمیت و جایگاه آموزش ابتدایی در نظام آموزش و پرورش و همچنین اهداف و راهبردهای آموزش ابتدایی به عوامل مهم و اثرگذار در آموزش و پرورش مبنی بر اهمیت سند تحول بنیادین اشاره شده، و التزام به آنها را لازمه تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برشمرده است در پژوهش حاضر به این مهم می پردازیم که در سند تحول بنیادین تا چه حد به جایگاه آموزش ابتدایی در آموزش و پرورش اهمیت داده شده است، همچنین اشاره به بندهایی از سند تحول بنیادین و اهداف کلان و راهبردی این سند، نظریه های جایگاه آموزش و پرورش در تعلیم و تربیت، ساختار آموزشی و چالش های عمومی آن و در نهایت راهکارهایی برای افزایش کیفیت عملکرد ساختار آموزش ابتدایی از جمله مواردی است که در این بررسی به آنها اشاره شده است.

کلیدواژگان: نظام آموزشی، برنامه ریزی، آموزش و پرورش