

International Conference on Management

مقایسه رشد اجتماعی در دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند و سنتی

سیامک زارعی کوخالو ۱. رامین کاکایی ۲.

۱ کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

۲ کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه رشد در بین دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند و سنتی شهر کرج انجام شد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند و سنتی شهر کرج در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ می باشد، که بالغ بر ۱۲۰۰۰ نفر است. حجم نمونه با کمک فرمول کوکران ۳۸۴ نفر بدست آمد. روش نمونه گیری تحقیق خوشه ای چند مرحله ای می باشد. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه استاندارد رشد اجتماعی وایتزمن است که روایی محتوای آن توسط کارشناسان مورد تأیید قرار گرفته و پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ ۰,۷۵ به دست آمده است. اطلاعات گردآوری شده به کمک آزمون کولموگروف اسمیرنوف و تی مستقل از طریق نرم افزار مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که میزان مطلوبیت رشد اجتماعی و مسئولیت پذیری در بین دانش آموزان مدارس هوشمند بیشتر از دانش آموزان مدارس سنتی می باشد. همچنین نتایج نشان داد میزان ارتباط و سازگاری با دیگران و آینده نگری در بین دانش آموزان دو گروه یکسان است.

واژه های کلیدی: مدارس هوشمند و سنتی، رشد اجتماعی، مسئولیت پذیری، ارتباط و سازگاری با دیگران و آینده نگری.