

International Conference on Management

مقایسه رفتارهای شهروندی در دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی
مدارس هوشمند و سنتی

سیامک زارعی کوخالو ۱. مریم عابد ۲. رامین کاکایی ۳.

۱ کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

۲ کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، ایران

۳ کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه رفتارهای شهروندی در بین دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند و سنتی شهر کرج انجام شد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند و سنتی شهر کرج در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۹۳ می باشد، که بالغ بر ۱۲۰۰۰ نفر است. حجم نمونه با کمک فرمول کوکران ۳۸۴ نفر بدست آمد. روش نمونه گیری تحقیق خوشه ای چند مرحله ای می باشد. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته مهارت های شهروندی است که روایی محتوای آن توسط کارشناسان و روایی سازه آن از تحلیل عاملی تأییدی توسط نرم افزار لیزرل مورد تأیید قرار گرفته است و پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ ۰٫۸۰ به دست آمده است. اطلاعات گردآوری شده به کمک آزمون کولموگروف اسمیرنوف، آزمون لوین و تی مستقل از طریق نرم افزار مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که میزان مطلوبیت رفتار شهروندی، وطن دوستی و میزان مشارکت در بین دانش آموزان مدارس هوشمند بیشتر از دانش آموزان مدارس سنتی می باشد. همچنین نتایج نشان داد میزان قانون مداری در بین دانش آموزان دو گروه یکسان است.

واژه های کلیدی: مدارس هوشمند و سنتی، رفتارهای شهروندی، قانون مداری، وطن دوستی، مشارکت.