

International Conference on Management

بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین و مدیریت دانش

سیدمحسن حسینی کرمانی^۱، محمدضیاءالدینی^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گرایش تحول، دانشگاه آزاد اسلامی واحد

رفسنجان، Arash_hosseini8@yahoo.com

^۲ استادیار دانشگاه و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رفسنجان،

mziaaddini@yahoo.com

چکیده

در عصر حاضر، شرکتهایی موفق محسوب میشوند که علاوه بر هماهنگی با تحولات جامعه امروزی، بتوانند مسیر تغییرات را نیز در آینده پیش بینی کرده و قادر باشند که این تغییرات را در جهت ایجاد تحولات مطلوب برای ساختن آینده ای بهتر و هویتی بنیادی هدایت کنند. با توجه به موارد ذکر شده میتوان گفت شرکت های امروزی نیاز به رهبرانی دارند که آنها را برای ادامه حیات، رشد داده و متحول سازند. درحقیقت بدون وجود رهبران تحول گرا پدید آوردن تحولات در شرکت ها به طور قطع مشکل خواهد بود مدیریت دانش با ابزارهای فنی و ارزش های انسانی چند گانه سر و کار دارد، لذا می تواند نشان دهد که چگونه سازمان های هوشمند و یادگیرنده می توانند فرآیندهای خود را با استفاده از یک رهیافت «دانش مدار» مجدداً طراحی نمایند. این مقاله به تبیین و بررسی مفاهیم رهبری تحول آفرین و مولفه های آن، همچنین مدیریت دانش مولفه های آن می پردازد و در نهایت نقش رهبری تحول آفرین در توسعه دانش کارکنان را بررسی می کند.

واژه های کلیدی: رهبری، رهبری تحول آفرین، دانش، مدیریت دانش