

International Conference on Management

عوامل موثر در بی‌انطباطی دانش‌آموزان مقطع راهنمایی از دیدگاه
معلمان (مطالعه موردی مقطع راهنمایی شهر سرعین)

سلیمان سلیمانی^{۱*}، دکتر عباس نقی‌زاده باقی^۲، پیمان آخربین^۳، سید ابراهیم انجمنی^۴

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی گرمی، گرمی، ایران

p.akhar11@yahoo.com

۲- استادیار مدیریت و برنامه ریزی در تربیت بدنی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل،

ایران a.naghizade@arums.ac.ir

۳- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات،

اردبیل، ایران Akharbin_84@yahoo.com

۴- کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران

se.anjomani@arums.ac.ir

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر در بی‌انطباطی دانش‌آموزان مقطع راهنمایی شهر سرعین از دیدگاه معلمان انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی و از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری شامل کلیه دبیران دوره راهنمایی شهر سرعین ۴۵ نفر بود که ۳۰ نفر با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه محقق‌ساخته شامل ۲۴ گویه بسته پاسخ مطابق با مقیاس لیکرت تنظیم شد. پایایی پرسشنامه بر اساس ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۴ برآورد گردید. داده‌ها با استفاده از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون t تک متغیره) تحلیل گردید. نتایج نشان داد که عواملی همچون: تشویق و تنبیه، تفاوت‌های فردی، عدم مشارکت دانش‌آموزان در امور مدرسه، روش تدریس، و عامل خانواده در بی‌انطباطی دانش‌آموزان مقطع راهنمایی شهر سرعین بیش از سطح متوسط تاثیر دارند.

کلیدواژه‌ها: بی‌انطباطی، عوامل بی‌انطباطی، معلمان