

International Conference on Management

ارتباط بین میزان دینداری با سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

نادر فزون مهر¹، معصومه عبدالله حبیبی²، حلیمه صمدپور ساعتلو³

1. استادیار، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی اورمیه، اورمیه، ایران.

ader123@vatanmail.ir

2. دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اورمیه، اورمیه، ایران.

m.a.habibi47@gmail.com

3. دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اورمیه، اورمیه، ایران.

samadpoor19@gmail.com

چکیده

تحقیق حاضر در پی بررسی ارتباط بین میزان دینداری با میزان سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه ناحیه 2 آموزش و پرورش شهرستان اورمیه است. تحقیق حاضر از نوع توصیفی و پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر، کلیه دانش آموزان دختر مدارس متوسطه (رشته فنی حرفه ای) ناحیه 2 شهرستان اورمیه بود که حجم نمونه 225 نفر بدست آمد. برای انتخاب نمونه از روش چند مرحله ای، تصادفی و بمنظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد استفاده شد و پایایی آن با آلفای کرونباخ 0/876 تایید شد. کمترین سن دانش آموزان در تحقیق حاضر 15 و بالاترین سن 20 بود و میانگین سن دانش آموزان 18 سال بود. میزان ضریب تعیین در رگرسیون چندگانه نشان می دهد که میزان دینداری دانش آموزان دختر مدارس متوسطه (رشته فنی حرفه ای) ناحیه 2 شهرستان اورمیه بر سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی آنها 76/9 درصد تاثیر می گذارد.

کلمات کلیدی: دینداری، سلامت روانی، پیشرفت تحصیلی، دوره متوسطه، دانش آموزان دختر، اورمیه.