

International Conference on Management

بررسی تاثیر رهبری معنوی مدیران مدارس بر عملکرد آموزشی معلمان

بهرام افشاری¹ رضا هویدا²

1- دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه اصفهان

bahar.bahram @ Gmail.com

2- دکترای مدیریت آموزشی و عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان

bahar.bahram @ Gmail.com

چکیده

رهبری معنوی می تواند در جهت جستجوی مداوم برای یافتن هدف ومعنای زندگی کاری، درک عمیق از ارزش کار و زندگی الهام بخش و برانگیزاننده باشد. هدف این پژوهش، بررسی تاثیر رهبری معنوی و ابعاد آن بر عملکرد آموزشی معلمان بود. پژوهش از نظرهدف کاربردی بوده و به صورت مقطعی در سال 1392 انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش، مدیران مدارس منطقه زرین شهر اصفهان و حجم نمونه شامل 110 نفر از مدیران مدارس این منطقه بود. ابزار پژوهش پرسشنامه رهبری معنوی فرای وهمکاران (2005) شامل 25 سوال و پرسشنامه ی محقق ساخته عملکرد آموزشی معلمان دارای 54 سوال با طیف لیکرت بود. داده ها با استفاده از آزمون رگرسیون مورد تحلیل آماری قرار گرفت. یافته ها نشان داد بین رهبری معنوی و هفت بعد آن (چشم انداز سازمانی، عشق به نوع دوستی، ایمان به کار، معنی داری در کار، عضویت در سازمان، تعهد سازمانی و بازخورد عملکرد) با عملکرد آموزشی معلمان رابطه ی معنی دار و مثبت وجود دارد. رابطه بین عضویت و عملکرد آموزشی با توجه به ضریب همبستگی 0/29 نسبت به دیگر ابعاد رهبری قوی تر است. با توجه به مقدار ضریب همبستگی هم می توان گفت که در بین ابعاد رهبری، بهره وری رابطه قوی تر و اثرگذارتری با عملکرد آموزشی دارد و ضعیف ترین رابطه مربوط به بعد معناداری است. به طور کلی رابطه مستقیمی بین هر یک از ابعاد رهبری معنوی و در کل رهبری معنوی و عملکرد آموزشی معلمان وجود دارد. بنابراین تقویت هر یک از ابعاد رهبری، عملکرد آموزشی معلمان را بهبود خواهد داد. مدیران مدارس با فراهم نمودن زمینه های مساعد و حمایت کننده برای معلمان می توانند شرایطی را فراهم سازند تا شاخصهای عملکردی معلمان در سطوح سه گانه روانشناختی، علمی - آموزشی و فرهنگی - پرورشی که مبین میزان کمی و کیفی تحقق معیارها یا مطلوبیتهای مورد انتظار آنان است، محقق شود.

واژه های کلیدی: رهبری معنوی؛ مدیران مدارس؛ عملکرد آموزشی معلمان