

International Conference on Management

نقش عملکرد خانواده و ابعاد دینداری با خود اثرمندی دانش آموزان
پسر دوره متوسطه شهر سلماس

یعقوب محبوب مناس¹، صمد رمزی²

¹مدرس، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، سلماس، ایران
yaghooob.mahboob@gmail.com

²مربی، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، سلماس، ایران
Samad.ramzi@gmail.com

چکیده

پژوهش حاضر تحت عنوان ((نقش عملکرد خانواده و ابعاد دینداری با خود اثرمندی دانش آموزان پسر دوره متوسطه شهر سلماس)) به دنبال تعیین رابطه و سهم نسبی ابعاد دینداری و عملکرد خانواده در خوداثرمندی دانش آموزان دوره متوسطه شهر سلماس بوده است. مطالعه حاضر از نوع تحقیقات همبستگی بوده است. 204 نفر از دانش آموزان دوره پسر دوره متوسطه سلماس به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و بررسی شدند. داده های بدست آمده با روش رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و مشخص شد بین ابعاد مختلف دینداری (بعد اعتقادی، بعد عاطفی، بعد پیامدی و بعد مناسکی) با خود اثرمندی دانش آموزان پسر دوره متوسطه رابطه معنی داری وجود دارد و از میان ابعاد چهارگانه دینداری تنها دو بعد مناسکی و بعد پیامدی توانستند با مقدار $R^2=0/39$ خود اثرمندی دانش آموزان را پیش بینی نمایند. همچنین بین عملکرد خانواده و خوداثرمندی و بین عملکرد خانواده و دینداری دانش آموزان دوره دبیرستان شهر سلماس رابطه مثبت و معنی داری وجود داشت.

کلید واژه ها: عملکرد خانواده؛ دینداری؛ خوداثرمندی