

International Conference on Management
بررسی نیازهای آموزشی مراکز آموزش از راه دور شهر اصفهان از دیدگاه عوامل
اجرایی آن

دکتر ماشا.. ولیخانی¹، شیرین حاج مومنی²

¹استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

Valikhani_ma@yahoo.com

²دانشجوی دکتری مدیریت منابع انسانی پژوهشگاه شاخص پژوه اصفهان، ایران

Ewir.sh@gmail.com

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نیازهای آموزشی مراکز آموزش از راه دور از دیدگاه عوامل اجرایی این مراکز می باشد. روش پژوهش کیفی و جامعه پژوهش شامل 80 نفر از عوامل اجرایی مراکز آموزش از راه دور شهر اصفهان بوده است. حجم نمونه به تعداد 40 نفر بوده است که این افراد به روش نمونه گیری تصادفی هدفمند انتخاب شده بودند. ابزار اندازه گیری مصاحبه نیمه سازمان یافته با 4 سوال بود نتایج نشان داد: چهار عامل ایجاد شبکه مجازی، فراهم آوردن امکانات آموزش مکاتبه ای، ایجاد کتابخانه الکترونیکی در مراکز و ارائه مشاوره تحصیلی، شغلی، خانوادگی و روانی مطلوب، مهم ترین عوامل در فراهم آوردن مطلوبیت در مراکز آموزش از راه دور گزارش شد. عواملی چون، اصلاح و بازنگری عمیق در متون درسی، آموزش مسئولین ذیربط، برنامه ریزی برای منابع انسانی متناسب با تقاضای اجتماعی و ایجاد باور و اعتقاد درونی به موثر بودن این نظام در بین قشر عقب مانده از تحصیل جزء زیر ساخت های فرهنگی و اجتماعی به منظور طراحی مطلوب آموزش از راه دور محسوب شد.

واژگان کلیدی: نیازهای آموزشی، مراکز آموزش از راه دور، عوامل اجرایی، کتابخانه الکترونیکی.