



همایش بین المللی مدیریت

International Conference on Management

رابطه پیوند با مدرسه و جو کلاسی با فرسودگی در دانش آموزان

معصومه عبدالله حبیبی¹، بهناز مهاجران²

1. دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اورمیه،

اورمیه، ایران.

m.a.habibi47@gmail.com

2. استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه اورمیه، اورمیه، ایران.

behi217@yahoo.com

چکیده

تحقیق حاضر در پی بررسی ارتباط پیوند با مدرسه (دلبستگی به مدرسه) و جو باز کلاس درس با فرسودگی مرتبط با مدرسه در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه (رشته فنی حرفه ای) ناحیه 2 شهرستان اورمیه است. تحقیق حاضر از نوع توصیفی و پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر، کلیه دانش آموزان دختر مدارس متوسطه (رشته فنی حرفه ای) ناحیه 2 شهرستان اورمیه بود که حجم نمونه 225 نفر بدست آمد. برای انتخاب نمونه از روش چند مرحله ای، تصادفی و بمنظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد استفاده شد و پایایی آن با آلفای کرونباخ 0/808 تایید شد. کمترین سن دانش آموزان در تحقیق حاضر 15 و بالاترین سن 20 بود و میانگین سن دانش آموزان 18 سال بود. میزان ضریب تعیین در رگرسیون چندگانه نشان می دهد که پیوند با مدرسه و جو باز کلاسی 3/5 درصد بر افسردگی ناشی از مدرسه تاثیر می گذارند.

کلمات کلیدی: فرسودگی ناشی از مدرسه، پیوند با مدرسه، جو باز کلاسی، دوره متوسطه، دانش آموزان دختر، اورمیه.