

International Conference on Management
نقش خود کارآمدی و افسردگی بر آموزش مهارت های حل مساله
نوجوانان

مریم قادری¹، صغری مصدق فیروز آبادی²، و رحمت اله خوارزمی رحیم آبادی³

¹ کارشناس ادبیات فارسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

minairanear@yahoo.com

² کارشناسی ارشد، روان شناسی عمومی، گیلان، ایران

Mo85.sen85@yahoo.com

³ دانشجوی دکتری، تحقیقات آموزشی، گیلان، ایران

iranedu@gmail.com

چکیده

خودکارآمدی به معنای باور فرد در مورد توانایی مقابله او در موقعیت های خاص است و تعیین کننده این است که آیا رفتاری شروع خواهد شد یا خیر و اگر شروع شد فرد چه مقدار تلاش برای انجام آن خواهد داشت (بندورا، 2006). در این مقاله به نقش خود کارآمدی و افسردگی بر آموزش مهارت های حل مساله و در نتیجه در پیشرفت تحصیلی نوجوانان پرداخته شد.

واژه های کلیدی: خود کارآمدی، افسردگی، مهارت حل مساله، آموزش

**The role of self-efficacy and depression in adolescents and
problem solving skills education**

Maryam, Qaderi¹; Soghra, Mosadegh Firozabadi² Rahmatollah, Kharazmi rahimabadi³

¹ Elementary Principal of Allameh Tabatabai Educational organization, Abshenasan, Tehran, Iran,

² Educational Deputy of Farhangian university, Rasht, Guilan, Iran

³ Farhangian University, Imam Ali (PBUH) Branch, Rasht, Iran & Chairman of Guilan Special

Education Association

Abstract

Self-efficacy refers to a person's belief about his the ability to cope in certain situation and the determinant is whether or not the behavior will start and if someone starts trying to do and how much it will be (Bandura, 2006). In this article, the role of depression on self-efficacy and problem-solving Skills Training for and in results were discussed in the academic achievement of adolescents.

Keywords: Self-efficacy, depression, problem solving skills, education