

International Conference on Management
بررسی رویکردهای دینی، قرآنی در سند تحول بنیادین نظام تعلیم و
تربیت ایران

شمس اله میرزابیگی^۱، یداله خرم آبادی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه
پیام نور همدان، ایران.

آدرس پست الکترونیک: sh.ideal52@gmail.com

۲- استادیار دانشگاه پیام نور استان همدان، ایران

آدرس پست الکترونیک: ykhorramabadi@yahoo.com

چکیده

در این مقاله سعی گردیده تا با بررسی رویکردهای دینی و قرآنی در سند تحول بنیادین به این موضوع دست یابیم که آیا در سند تحول بنیادین از رویکردهای دینی، قرآنی استفاده گردیده است یا خیر؟ برای رسیدن به این منظور به تعاریف از تربیت اسلامی پرداخته ایم از نظریات و سخنان بزرگان برای تبیین موضوع و بیان تفاوت های تربیت دینی و غیر دینی سود جسته ایم روش مورد استفاده در این تحقیق روش کتابخانه ای می باشد که با مراجعه به اسناد و مدارک و سایت های مرتبط با موضوع برای جمع آوری اطلاعات استفاده شده است. نتیجه تحقیق نشان داد که سند تحول بنیادین از منظر تربیت دینی دارای نقاط قوت و ضعف است در ادامه مطالب نمونه هایی از تحکیم معارف قرآنی در سند تحول بنیادین را ذکر نموده ایم و نکات ضعف سند تحول بنیادین در این راستا را بیان و مورد کنکاش قرار داده ایم.

کلید واژگان: سند تحول بنیادین، تربیت دینی، نظام آموزش و پرورش