

International Conference on Management
بررسی رابطه عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانشجویان مدیریت
دانشگاه شمال

مصطفی محمدی^۱، سیده فاطمه توفیقی^۲، سید روح اله فرجی^۳، سید عباس توفیقی^۴

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی - دانشگاه علوم و تحقیقات ساری

Mostafa.mohammadi1990@gmail.com

کارشناسی مهندسی صنایع - تحلیل سیستم ها - دانشگاه شمال آمل

Tofighi.fateme@yahoo.com

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت تکنولوژی - دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

Reza_farajimusic@yahoo.com

دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی صنایع - سیستم و بهره وری دانشگاه شمال آمل

Abbas.tofighi@yahoo.com

چکیده

ارزشیابی شخص از خویشتن یکی از عوامل رشد روانی دانشجویان می باشد. این ارزشیابی به صورت احساسی است که انتزاع و شناسایی آن دشوار است زیرا پیوسته تجربه می شود و جزئی از هر احساس و دخیل در هر واکنش احساساتی انسان است، لذا باید یک پژوهش و تحقیق این ارزشیابی شخص از خودش را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. تحقیق حاضر به بررسی رابطه عزت نفس دانشجویان مدیریت دانشگاه شمال آمل با پیشرفت تحصیلی شان می پردازد. جامعه آماری دانشجویان مدیریت دانشگاه شمال آمل و از نمونه گیری تصادفی ۲۰ دانشجوی دختر و ۲۰ دانشجوی پسر برای پاسخ گویی به سوالات پرسش نامه انتخاب شدند. تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی است. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت است که آن را در سال ۱۹۶۶ براساس تجدیدنظری که بر روی مقیاس راجرز دیمونه (۱۹۴۵) انجام داده تهیه و تدوین کرد و شامل ۵ موضوع است. برای تعیین روایی و پایایی آزمون، تحقیقاتی از جانب پانچر (۱۹۶۷) کمپل (۱۹۶۵) کوپر اسمیت (۱۹۶۷) هورمن (۱۹۶۵) و مورسن (۱۹۷۱) انجام گرفته که روایی و پایایی آزمون را مورد تأیید قرار می دهد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج تحقیق حاکی از آن است که بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی رابطه معنی دار مستقیمی وجود دارد.

واژگان کلیدی: عزت نفس ، پیشرفت تحصیلی ، خودباوری ، ارزشیابی شخصی