

تأثیر تدریس دروس تخصصی رشته‌های الهیات به زبان عربی (از متون اصلی) در نیل به اهداف تحصیلی

دکتر سوسن آل رسول^۱

دکتر منیره سیدمظهری^۲

چکیده

در این مقاله نویسنده به دنبال اثبات این مسأله است که چرا تدریس دروس تخصصی در رشته‌های الهیات به زبان عربی می‌تواند در نیل به اهداف طراحی شده برای این رشته مثمر باشد. اگر ماسطوح تحصیلی یک علم را در دانشگاه به دو سطح مقدماتی و پیشرفته تقسیم کنیم، برای هر یک از این دو سطح دروس خاصی در نظر گرفته می‌شود که کسب مهارت‌هایی نیز از آنها مورد انتظار است. در ابتدای درسی در ایجاد گروهی دانش‌ها و مهارت‌های مقدماتی جهت ورود به فضای تخصصی آن رشته است که معمولاً با

۱. استادیار و مدیر گروه علوم قرآن و حدیث دانشکده الهیات دانشگاه آزاد اسلامی کرج

۲. استادیار و معاون گروه فلسفه و حکمت اسلامی دانشکده الهیات دانشگاه آزاد اسلامی کرج

دروس پایه تأمین می‌شود. در این سطح هدف، آشناسازی دانشجو با مبانی، مقدمات، تعاریف، اهداف و فواید، زبان آن علم و تاریخ شکل‌گیری اندیشه‌های مطرح در آن علم می‌باشد. با توجه به این اهداف به نظر می‌رسد، آموزش محتوادر این مرحله تا حدودی می‌تواند، موضوع محور باشد؛ یعنی دانشجو صرفاً باید بر اساس سیر و ترتیب منطقی مباحث یک علم، با موضوعات و مسائل و آراء و نظریات اندیشمندان و مکاتب گوناگون آن علم و نیز ایرادات و اشکالات احتمالی آن آراء، آن‌هم به نحو کلی و نه به تفصیل، آشنا شود؛ لذا در این دروس باید از آثار تعلیمی دارای ویژگی‌های خاص که فهم مقدماتی و مبانی علمی رشته را با آسانی، دقت و نظم ایجاد کنند، استفاده نمود تا دانشجو با اندیشه اندیشمندان آن علم به نحو کلی آشنا شود و از برخی نظرات و براهین اصلی دیگر در زمینه آن اندیشه‌ها اجمالاً آگاهی یابد، موضوع اصلی آن علم را بشناسد.

واژگان کلیدی: علوم انسانی، رشته‌های الهیات، نظام آموزشی، دانشگاه، ایران، زبان عربی