

تحول در نظام آموزش عالی و خاستگاههای آن (با رویکرد به ابعاد مدیریتی)

دکتر حسین خنیفر^۱

چکیده

امروزه آموزش عالی در جهان با گذر از فراز و نشیب‌های فراوان نظام‌ها، برنامه‌ها، فرایندها و تجارب مختلفی را آزمود با پایان یافتن قرن بیستم و آغاز هزاره سوم و طرح مسائلی مانند دنیای مجازی، فن‌آوری IT و ICT و برنامه‌های شناور آموزشی و تکثیر رشته‌های فراوان، رسالت‌ها و وظایف جدیدی را طراحی یا باز تعریف نموده است؛ لذا نقش و رسالت دانشگاه‌ها بسیار متنوع‌تر و پیچیده‌تر شده است. در این مقاله ضمن بازکاوی این تحولات و تغییرات در صدد تبیین مولفه‌های مهم این رویکرد و برخی تجارب جهانی و بین‌المللی هستیم که در اواخر قرن بیستم و اوایل قرن بیست و یکم مطرح‌اند همچنین به نقش آموزش عالی و نظام‌های آکادمیکی در تأثیرات آن بر آینده جوامع و خصوصاً جامعه‌های شرقی و نگرش به نگرش آنها به این مقوله نیز پرداخته‌ایم. در ضمن بایسته‌های لازم جهت ایجاد تحول وسیع در ابعاد مدیریت نظام آموزشی را بررسی نموده و راهکارهایی نیز ارائه می‌گردد.

واژه‌های کلیدی: علوم انسانی، آموزش عالی، نظام آموزشی، ایران