

چگونگی کاربردی نمودن سیره پیامبر اعظم (ص) در محتوای درسی و کمک درسی آموزشی و پرورش کشور جمهوری اسلامی ایران

دکتر پوران دخت فاضلیان^۱

چکیده

مدیریت و سیاست فرهنگی نظام آموزش و پرورش را می‌توان در سه نگرش نسبت به نقش و جایگاه سیره نبوی در مدارس کشور مورد بررسی قرار داد. در این مقاله پس از معرفی سه نگرش مورد نظر، زمینه تعیین معیار و الگوی کاربردی شدن این مهم ارائه می‌گردد.

شیوه تدوین مدل پیشنهادی در راستای وضعیت اعتباربخشی محتوای درسی در مدارس کشور است و در آن ویژگی‌های فردی، نیز ملحوظ گردیده است. در مقاله حاضر موقعیت و اعتباربخشی مدارس نیز بررسی می‌گردد. البته نهادهای شدن معیارهای دیگر کشورها و روش تطبیق محتوای درسی ارائه شده با معیارهای آنان نیز از نظر دور نخواهد ماند. بویژه اینکه در سطح جهانی مقیاس چهارم (علاوه بر سه مقیاس خواندن و نوشتن و انجام چهار عمل اصلی) یعنی تکنولوژی اطلاعات را در شمار عوامل زمینه‌ساز ورود به بازار کار برشمرده‌اند در

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم تهران

۴۱۸ راهکارهایی برای ارتقاء علوم انسانی در کشور

این است که فراگیران در دیگر کشورها، خود امکان تولید ادبیات فناوری جدید را نداشته و فقط آماده رویارویی با آن است. حال آنکه در نظام آموزش و پرورش کشور ایران، سیره پیامبر اعظم (ص) برای فراگیر درونی می‌گردد و او خود می‌تواند زمینه‌های موارد کاربردی آن را به بروز و ظهور برساند.

واژگان کلیدی: علوم انسانی، سیره پیامبر، محتوای درسی، آموزش و پرورش، ایران، اعتباربخشی