

بررسی جایگاه علوم انسانی در نظام آموزشی، پژوهشی و مدیریتی کشور و ارائه راهکارهای ارتقاء آن با استفاده از مدل SWOT

دکتر داود فیض^۱

چکیده

علوم انسانی در توسعه، پیشرفت و موفقیت سازمان ها و جوامع نقشی کلیدی برعهده دارند. به دلیل این نقش کلیدی، کشورهای توسعه یافته جهت ارتقاء کمی و کیفی علوم انسانی سرمایه گذاری زیادی انجام می دهند و در تخصیص بودجه و امکانات، اولویت خاصی برای آنها قائل اند. بررسی ها نشان می دهد علوم انسانی در کشور ما از جایگاه مناسبی برخوردار نیست و نگرش رایج به این علوم در جامعه به طور اعم و در مدیران و مسئولان به طور اخص، نگرشی منفی و دست دوم است. در مقاله حاضر با استناد به نظریات استادان، خبرگان و متخصصان حوزه علوم انسانی و نیز بهره گیری از یکی از ابزارهای مهم و مؤثر مدیریت استراتژیک یعنی مدل SWOT، سعی شده است تحلیل نسبتاً جامعی از وضعیت فعلی علوم انسانی در کشور صورت گرفته و راهکارها و استراتژی های مناسبی ارائه گردد. تجزیه و تحلیل ها در دو بخش عوامل درونی (نقاط قوت و ضعف) و عوامل محیطی (فرصت ها و تهدیدات) انجام شده و استراتژی ها و راهکارهای

۱. استادیار دانشگاه سمنان

۲۰ راهکارهایی برای ارتقاء علوم انسانی در کشور

ارتقاء علوم انسانی در چهار دسته استراتژی های SO، ST، WO و WT، ارائه شده‌اند.

کلید واژه‌ها: علوم انسانی، نظام آموزشی، مدل SWOT، نظام مدیریتی، نظام پژوهشی، ایران