

بررسی مسائل زبان‌های خارجی، به‌ویژه زبان و ادبیات فرانسه، در مقاطع تحصیلات تکمیلی و راهکارهای ارتقاء آنها در دانشگاه‌های کشور

دکتر طهمورث ساجدی^۱

چکیده

پس از بحث ضرورت تأسیس دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در رشته‌های مختلف زبان‌های خارجی، آن‌هم منطبق با نیازهای فعلی و سیاست‌گذاری‌های دوردست دولت، موضوع تخصص استادان که به تدریس واحدهای مربوط می‌پردازند و لزوماً هم عهده دار پایان نامه و رساله می‌شوند، عملاً بروز می‌کند و کم‌کم به یکی از معضلات مهم در راه ارتقای علوم انسانی تبدیل می‌شود؛ چون فرد بدون تخصص و صرفاً برای کسب مادیات، موضوع‌های نسبتاً تکراری و مشابه هم را بدون این که آخرین داده‌های آن منظور گردد، پذیرفته و در نتیجه کار بی‌لطفی ارائه می‌کند. در اصل استاد راهنما باید بر موضوع اشراف کامل داشته باشد و ضرورت توجه به سلسله مراتب امر یعنی نگارش، دفاع و چگونگی بررسی مباحث‌ها را برای نمره نهایی در نظر داشته باشد. سرانجام این که ضرورت نقد و بررسی این پایان

۱. استادیار دانشکده زبان‌های خارجی دانشگاه تهران

نامه‌ها و رساله‌ها باید به صورت مقالات پژوهشی فراهم گردد تا در راستای ارتقاء علوم انسانی، خوب از بد تمیز داده شود و اصالت کار نشان داده شود. هدف از ارائه این مقاله ابتدا بر شمردن معضلات فعلی ارتقاء علوم انسانی است و سپس بررسی و پیشنهاد راه کارهایی برای زدودن آنهاست که در غایت منجر به ارتقاء خواهد شد.

کلیدواژه‌ها: مسائل زبان‌های خارجی، تحصیلات تکمیلی، مسأله تخصص واقعی و غیر واقعی، رابطه دروس تخصصی با پایان نامه‌ها و رساله‌ها، نقد تحقیقات در نشریات دانشگاهی، پیشنهاد حذف حق الزحمه رساله‌ها