



ارزیابی تاثیر آموزش و علائم ترافیکی بر ایمنی عابرین پیاده (مطالعه موردی دانش آموزان شهر تهران)

حسن ذوقی^۱، مرتضی طلوعی^۲، سامان کرد زاده^۳

۱-استادیار دانشگاه

۲- کارشناس مهندسی عمران

۳- دانشجوی کارشناسی عمران

مؤلف رابط : Saman.Kordzadeh@yahoo.com

خلاصه

در این مقاله تأثیر علائم ترافیکی بر بهبود رفتار رانندگان و کمک آن به افزایش ایمنی عابرین پیاده به ویژه دانش آموزان بررسی شده و علاوه بر آن یک برنامه آموزش ایمنی برای تعدادی از دانش آموزان در بخشی از مناطق تهران بزرگ اجرا و نتایج تأثیر آن مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. علائم ترافیکی مورد بررسی در این پژوهش شامل حق تقدم عابر پیاده اعم از تابلو، چراغ یا خط کشی خیابان بوده که بر اساس بررسی و مشاهده دانش آموزان و رفتار رانندگان قبل و بعد از نصب تابلوی حق تقدم و نیز باتوجه به یک برنامه آموزش ایمنی عابر پیاده که به منظور مشاهده رفتار منظم دانش آموزان هنگام عبور از عرض خیابان مقابل مدرسه اجرایی گردد، ملاحظه گردید که در اثر این اقدامات مجموع تخلفات عابرین (دانش آموزان) در مدت کوتاهی پس از آموزش ایمنی کاهش چشمگیری داشته، که این موضوع تا ماهها پایدار بوده است. همچنین نتایج بدست آمده در این مطالعه نشان می دهد که رفتار حق تقدم ناشی از اقدامات فوق (چراغ، تابلو یا خط کشی) در حدود ۳۱٪ بهبود یافته که در نتیجه آن کاهش مقدار برخورد عابرین پیاده با وسایل نقلیه و کاهش تأخیر متوسط عابرین و خودروها در محل عبور از خیابان خواهد شد.

کلمات کلیدی: علائم ترافیکی، دانش آموزان، ایمنی، آموزش، تأخیر متوسط

۱. مقدمه

برنامه های آموزشی در مدرسه مخصوص عابران پیاده برای چندین دهه به یک روش محبوب برای آموزش فنون ایمن عبور از خیابان برای کودکان تبدیل شده است. (۱،۲،۳،۴،۵،۶،۷،۸،۹) یک جزء مهم در مدرسه برای دانش آموزان بعنوان عابران پیاده که در ایران کمتر به آن توجه شده است آموزش ایمنی می باشد. مطالعه رفتار دانش آموزان عابر نشان می دهد که آموزش در مدرسه با توجه به شکاف های دانش و عدم موثر بودن آموزش پدر و مادر و نظارت در مورد رفتارهای ایمنی لازم است. تحقیقات نشان داده است که برای دانش آموزان فراموش کردن دستورالعمل اساسی ایمنی عابر پیاده معمول است و آنها تحت الشعاع حالات عبور پیچیده قرار میگیرند (۱۰). اگر چه بیشتر والدین برخی از سطوح دستورالعمل ایمنی عابر پیاده را به فرزندان خود تعلیم می دهند، اما آموزش والدین اغلب ناقص بوده و نسبتاً بی اثر است، چون پیامهای مهم اغلب آموزش داده نمی شوند و تقریباً در نیمی از کودکانی که توسط والدین آموزش داده شده اند مشاهده شده است که به طور کامل از قوانین آموزش چشم پوشی می کنند. (۱۱) والدین

^۱ - استادیار گروه مهندسی عمران دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج H_Zoghi@kiau.ac.ir

^۲ - عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج morteza.tolouei@gmail.com

^۳ - دانشجوی کارشناسی عمران دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج Saman.Kordzadeh@yahoo.com