



نقش مدیریت کارگاه در ارتقاء کمی و کیفی پروژه

مصطفی خانزادی^۱، علی اصغر جلال زاده^۲، واحد عبدالهیان^۳

۱- استادیار دانشکده مهندسی عمران - دانشگاه علم و صنعت ایران

۲- رئیس انجمن مهندسی ارزش ایران

۳- کارشناس ارشد مهندسی عمران - مهندسی و مدیریت ساخت

V.Abdollahian@Gmail.com

خلاصه

نقش مدیریت کارگاه در شکل دهی سازمان پروژه و جهت دهی استراتژیک به فرایندهای مدیریت پروژه کاملاً ملموس و تعیین کننده است و چه بسا ضعف مدیریت کارگاه در احصاء یک یا چند مورد از فرایندهای پروژه، موجب نقصان در روند تحصیل محصول نهایی پروژه شده است. در این تحقیق جهت ارزیابی میزان نقش مدیریت کارگاه در ارتقاء کمی و کیفی پروژه، رؤسای کارگاه ها، مدیران پروژه و سرنظر مقیم، در ۱۶ پروژه بزرگ واقع در استانهای غرب کشور مورد تحقیق و پرسش واقع شده اند. از تحلیل اطلاعات بدست آمده از طریق پرسشنامه هایی که در آن پرسش های متناسب با فرایندهای مدیریت پروژه مطرح شده است، نتایجی بدست آمده است که با توجه به اینکه بر علم و تجربه عینی جامعه آماری تحقیق مبتنی بوده است قابل اعتنا و حائز اهمیت است.

کلمات کلیدی: مدیریت کارگاه، ارتقاء کمی و کیفی پروژه، سازمان پروژه

مقدمه

هدف نهایی از اجرای یک پروژه ایجاد تغییر و تحول سودمند است. مدل های مختلفی جهت تعریف عناصر یک پروژه ارائه شده است که وجه مشترک همگی آنها با تفاوت های جزئی، تشکیل سازمان پروژه است که در دامنه پروژه به مدیریت محدودیت های مهم پروژه (زمان - کیفیت - هزینه) بپردازد. در این میان نقش مدیریت کارگاه در این سازمان در راستای ایجاد تعامل منطقی با محدودیت های مهم پروژه و مولفه های آنها، جهت ارتقاء کمی و کیفی پروژه برای رسیدن به اهداف پروژه بسیار منحصر به فرد است.

به نظر می رسد ایجاد تغییر و تحول سودمند جز در سایه تشکیل قاعده مند سازمان پروژه بدست نمی آید و بدیهی است سازمان پروژه در صورت توانایی و برخورداری بودن از استانداردهای مدیریت کیفیت پروژه می تواند هدف بر شمرده را احصاء کند.

نقش مدیریت کارگاه در شکل دهی سازمان پروژه و جهت دهی استراتژیک به فرایندهای مدیریت پروژه کاملاً ملموس و تعیین کننده است و چه بسا ضعف مدیریت کارگاه در احصاء یک یا چند مورد از فرایندهای پروژه، موجب نقصان در روند تحصیل محصول نهایی پروژه شده است. در این تحقیق جهت ارزیابی میزان نقش مدیریت کارگاه در ارتقاء کمی و کیفی پروژه، رؤسای کارگاه ها، مدیران پروژه و سرنظر مقیم، در ۱۶ پروژه بزرگ واقع در استانهای غرب کشور مورد تحقیق و پرسش واقع شده اند.

از تحلیل اطلاعات بدست آمده از طریق پرسشنامه هایی که در آن پرسش های متناسب با فرایندهای مدیریت پروژه مطرح شده است، نتایجی بدست آمده است که با توجه به اینکه بر علم و تجربه عینی جامعه آماری تحقیق مبتنی بوده است قابل اعتنا و حائز اهمیت است.

در این راستا استاندارد پیکره ی دانش مدیریت پروژه PMBOK الگو قرار گرفته است. بر مبنای این استاندارد حوزه های دانش مدیریت پروژه و فرایندهای نه گانه مرتبط با آن عبارتند از:

۱- مدیریت یکپارچگی پروژه: توصیف کننده فرایندهای مورد نیاز جهت حصول اطمینان از هماهنگی مناسب عناصر مختلف پروژه و شامل آغاز پروژه، اجرای برنامه و اختتام پروژه می باشد. ارزیابی از برنامه ریزی، برآورد و زمانبندی پروژه و هدایت اجرای پروژه، توانایی رئیس کارگاه و مدیریت پروژه در مهارت های عمومی همچون رهبری، ارتباطات و مذاکره و در نهایت اجرای اثربخش برنامه های پروژه، رضایتمندی از سیستم تصویب کار (رویه رسمی اخذ مجوز مراحل عملیات