

رفتار شناسی مربیان مهدهای کودک در زمان زلزله، مورد شناسی مهدهای تهران

فرخ پارسی زاده

عضو هیأت علمی پژوهشکده مدیریت خطرپذیری و بحران، پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله، تهران، ایران
parsizadeh@gmail.com

فاطمه نادر محمد

کارشناس بخش تحصیلات تکمیلی، پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله، تهران، ایران
fnaderm@iiees.ac.ir

کلید واژه‌ها: رفتار، زلزله، مربیان مهد کودک، دانش، آگاهی

چکیده

شهر تهران یکی از آسیب پذیرترین نقاط کشور در زمان وقوع زلزله تلقی می‌شود (سایت اطلاع رسانی مدیریت بحران ایران) و با جمعیت حدود ۸/۵ میلیون نفر (سایت مرکز آمار و اطلاعات ایران) و وجود ۵۶۶ مهد کودک، ضرورت توجه به آموزش مربیان مهد کودک و پیش دبستانی استان تهران که جمعیتی حدود ۴۶۳۹ نفر را شامل می‌شوند توجیه می‌نماید (آمار سازمان بهزیستی استان تهران). به منظور آگاهی از میزان دانش و رفتار مربیان مهد های کودک تهران از پدیده زلزله و رفتار احتمالی آنها در زمان وقوع زلزله تحقیق میدانی در این زمینه انجام شد. حجم نمونه آماری در این پژوهش ۲۸۸ نفر از مجموع ۱۰۵۵ نفر جامعه آماری مربیان مهد کودک های مستقر در ۱۵ منطقه از مجموع ۲۲ منطقه شهرداری در تهران بزرگ بوده است.

مقاله حاضر برگرفته شده از نتایج عوامل مؤثر بر دانش و آگاهی مربیان در زمینه زلزله و ۴ سؤال از مجموعه سؤالات پرسشنامه این پژوهش است، که به بررسی رابطه بین سن، سابقه خدمت، میزان تحصیلات مربیان مهدها، سابقه تأسیس مهد کودک، و رفتار احتمالی مربیان در هنگام وقوع زلزله در فضای باز و در فضای بسته می‌باشد. همچنین در این مقاله دیدگاههای مربیان نسبت به پدیده زلزله، وضعیت ایمن سازی غیر سازه ای مهد کودکها مورد ارزیابی قرار گرفته و به عوامل بیرونی مانند محدوده جغرافیایی مهدهای کودک در نوع رفتار احتمالی مربیان هنگام وقوع زلزله در فضای باز و فضای بسته پرداخته شده است.

نتایج داده‌ها نشان می‌دهد که دیدگاه مربیان مهد کودکها نسبت به پدیده زلزله مناسب است و درصد قابل توجهی از مربیان مهد کودکها به ایمن سازی غیر سازه ای تاکید داشته‌اند. همچنین رابطه معناداری بین محدوده جغرافیایی مهد کودک ها و رفتار احتمالی مربیان در هنگام وقوع زلزله در فضای باز و در فضای بسته وجود ندارد. همچنین با بررسی رفتار مربیان هنگام وقوع زلزله در فضای بسته و در فضای باز مشخص گردید که میزان آگاهی آنان در نوع رفتار مناسب در فضای بسته بیشتر از فضای باز بوده، و از میان افراد آگاه در فضای بسته عده بیشتری به قرار گیری در مکان مناسب اشاره کرده‌اند.

مقدمه

آموزش در زمینه پدیده زلزله و ایمنی در برابر آن، از سال ۱۳۶۸ با هدف گسترش فرهنگ ایمنی در برابر زلزله در سطح جامعه و افزایش میزان آگاهی و دانسته‌های مردم جهت ارتقاء سطح آمادگی آنها شکل گرفت در این میان آموزش کودکان مهد کودکها که بخش وسیعی از جامعه را تشکیل می‌دهند دارای ضرورت است (سایت پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله)، به همین دلیل آگاه سازی مربیان این مراکز و آگاهی از رفتار احتمالی این مربیان که ناشی از دانش و آگاهی آنهاست بسیار حائز اهمیت است..

مقاله حاضر با هدف بررسی و شناخت رفتار احتمالی و دانش مربیان مهدهای کودک در مناطق شهر تهران در زمان زلزله برگرفته از پژوهشی است با عنوان بررسی عوامل مؤثر بر سطح دانش و آگاهی مربیان مهدهای کودک از زلزله. در این پژوهش جمع آوری اطلاعات و