

ارتقاء سواد اطلاعاتی پیش بایست بهره گیری از ICT

در دست یابی به آموزش و پرورش پیش رو

دکتر مهدی سبحانی نژاد: استادیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شاهد تهران

Msnd47@yahoo.com

سارا حسین زاده: دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه شاهد تهران

darya_abi_s@yahoo.com

رضا محمدی: دانشجوی دکتری علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

rmrahy@gmail.com

چکیده - طرح موضوع فناوری اطلاعات در اهداف آموزشی کشور، همگرایی و توانمندی ما را در روند جهانی شدن تنظیم و تسریع می کند. فناوری اطلاعات و ارتباطات با هدف توانمند سازی آموزش و پرورش در انطباق نحوه آموزش برای افراد مختلف به عرصه تعلیم و تربیت نیز وارد شده است. آموزش و پرورش مسلط به فناوری اطلاعات و ارتباطات، نیازمند نیروی انسانی توانمند در بهره گیری از ابزار فناورانه جهت افزایش خلاقیت و بهره وری است. برخی از عمده ترین یافته های پژوهش حاضر عبارتند از:

۱. ما در جامعه اطلاعاتی زندگی می کنیم و ابزارهای فناورانه بیش از پیش در انجام امور روزمره و تخصصی زندگی نقش اساسی را بر عهده گرفته و هر روز نیاز به آن و انجام امور به واسطه آن شکل تازه ای به خود می گیرد. همین امر نیاز به فناوری اطلاعات و ارتباطات را بیش از پیش نمایان می سازد.

۲. فقر اطلاعاتی در جوامع امروز ناشی از عوامل متعددی چون؛ تأثیرات متقابل میزان جمعیت، رشد، پیچیدگی و تخصصی شدن جامعه، عمق و وسعت یافتن دانش، افزایش ذخیره دانش و اطلاعات و چگونگی مدیریت و توزیع آن در جامعه و به خصوص فقدان مدیریت دانش و اطلاعات است.

۳. سواد رایانه ای، شاخص توانایی فناوری اطلاعات جهت استفاده موثر از ابزارهای فناورانه و منابع اطلاعات به منظور تحلیل، پردازش و ارائه اطلاعات، مدل سازی، اندازه گیری و کنترل وقایع خارجی است. این توانایی از وجوه اساسی دست اندرکاران آموزش و پرورش نوین باید باشد.

۴. سواد رایانه ای در آموزش و پرورش می تواند در زمینه هایی چون؛ یادگیری به کمک رایانه، تاکید بر سواد رایانه ای، ارائه موضوعات درسی به کمک رایانه، یادگیری از طریق برنامه درسی تلفیقی با فناوری اطلاعات و موارد بسیار دیگر کاربرد داشته باشد

کلید واژه - آموزش و پرورش، سواد اطلاعاتی، فناوری اطلاعات و ارتباطات.

۱- مقدمه

در این میان، دانش آموزان کمتر از بزرگسالان از رایانه و اینترنت بیم و هراس دارند، بنابراین می توانند خود را سریع تر با نحوه بهره برداری از این فناوری تطبیق دهند. بنابراین، اگر فناوری اطلاعات و ارتباطات و ابزار وابسته به آن به خوبی مدیریت بشوند، می توانند ابزار مناسب و جذابی برای آموزش و یادگیری باشند.

برای رویارویی با پیچیدگی های دوران معاصر، نیاز به استفاده از تکنولوژی روز و بهره گیری از جدیدترین نوع آن، به ویژه بهره گیری از رایانه و اینترنت در آموزش و یادگیری امری اجتناب ناپذیر است. در حال حاضر که دانش و اطلاعات به شبکه ای رایج برای دست یابی به بهره وری،

پدیده فناوری اطلاعات و ارتباطات با سرعتی چشمگیر خواسته های بشر را تحت تأثیر خود قرار داده و تطبیق آن با نیازهای انسان موجب آن شده است تا عصر جدیدی به نام عصر اطلاعات در حیات آدمی آغاز شود. این پدیده بوجود آورنده دورانی نوین در عرصه حیات اجتماعی شده است که از آن با نام جامعه اطلاعاتی یاد می شود. در حال حاضر در جامعه اطلاعاتی، رایانه در انجام اغلب امور زندگی نقش مهمی ایفاء می کند و به جنبه ای مهم از زندگی روزمره شهروندان یک جامعه تبدیل شده است.