

Evaluation and Localization of Educational Applications (Elementary school) in Zabol, Using Geographic Information System (GIS) and The Analytical Hierarchy Process (AHP)

GholamAli Khmmar¹, Alireza safari salami^{2*}, Javad mohammadabadi³, hossein ghyase⁴

University of Zabol, Iran, Ah.khammar@gmail.com

University of Zabol, Iran, safariali412@gmail.com

Ferdowsi University of Mashhad, Iran, mohammadabadi.20@gmail.com

University of Zabol, Iran, Ghyasehossein@gmail.com

Abstract

Educational Environments is one the most important issues in nowadays urbanism as it requires a great deal of space to perform what it proposes. Regarding the fast development of urbanism and the explosion of population in developing countries and majority of whom are the very young ones make it vital pay attention to the educational environments. In Zabol, the city whose educational environments is analyzed in this paper, suffers from disproportion of primary schools distribution in the city. The aim of this paper is to identify the location of primary schools in Zabol and comparing it with other location in the city with the final purpose of finding appropriate places for building schools in the city. The methodology of this paper is in fact a combination of library research, field research and analytical research. To identify the suggested location, the paper uses the Geographical Information System (GIS) and Analytic Hierarchy Process (AHP) programs. The result of the paper shows that there is a proportion between the educational environments and other places in the city. But there is a sort of inappropriate distribution of educational environments as they are identified properly which make them hard to be available. At the end, the primary places for building schools in Zabol are identified and introduced respectively.

Keywords: Geographical Information System, (GIS) and Analytic Hierarchy Process (AHP), Compatibility of Schools, Location Identification, Zabol.

ارزیابی و مکان‌گزینی کاربری‌های آموزشی (مدارس ابتدایی) شهر زابل با استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) و تحلیل سلسله مراتبی (AHP)

غلامعلی خمّر^۱، علیرضا صفری سلامی^{۲*}، جواد محمدآبادی^۳، حسین غیاثی^۴

۱- استادیار جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، (Ah.khammar@gmail.com)

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، (Ghyasehossein@gmail.com)

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، (safariali412@gmail.com)

۴- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، (mohammadabadi.20@gmail.com)

چکیده

فضاهای آموزشی یکی از مهم‌ترین کاربری‌ها در سطح شهر محسوب می‌شود؛ که فضای قابل توجهی را به خود اختصاص داده و با توجه به اهمیت آن نیاز به توجه بیشتری دارند؛ از سوی دیگر رشد سریع جمعیت شهرنشین و بالا بودن نرخ رشد جمعیت در کشورهای در حال توسعه و قرار گرفتن جمعیت در پایین هرم حاکمی از افزایش جمعیت جوان که توجه به آموزش را جدی می‌نماید. هدف از انجام این تحقیق ارزیابی موقعیت مدارس ابتدایی نسبت به کاربری‌های دیگر در سطح شهر و اولویت‌بندی مناطق برای احداث مدارس جدید در شهر زابل است. شیوه کار در این پژوهش، ترکیبی از روش‌های کتابخانه‌ای، میدانی و تحلیلی است؛ که برای این منظور از سامانه اطلاعات جغرافیایی (GIS) و فرآیند تحلیل سلسله مراتبی (AHP) استفاده شده است. نتیجه‌ای که از این تحقیق به دست آمده، حاکی از آن است که در مجموع فاصله کاربری آموزشی با کاربری دیگر شهری رعایت شده است ولی از نظر دسترسی و توزیع مدارس در وضعیت مطلوبی نیست و به درستی مکان‌گزینی نشده است و در انتها با تلفیق لایه‌ها، مناطقی که نیاز به احداث مدارس جدید دارد اولویت‌بندی گردیده است.

واژه کلیدی: سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)، تحلیل سلسله مراتبی (AHP)، سازگاری مدارس ابتدایی، مکان‌یابی، زابل