

Effective Solutions in Flexibility of Furnitures in Training Spaces for Increase of Activity and Creativity

Maryam Aghabeaygi ^{1*}, Hamidreza Azemati ², Amirreza Karimiazari ³

architecture/ architecture/ Deylaman higher education institute/Iran/ email:m.aghabeygi@deylaman.ac.ir, 09118434416
architecture/ architecture and art faculty/ Shahid Rajaee Teacher Training University/Iran/azemati@srttu.ac.ir.09121995130
architecture/ architecture and art faculty/ university of Guilan/ Iran/ email: amirreza_karimiazari@guilan.ac.ir, ۰۹۱۲۲۹۳۸۱۱۳

Abstract

Training leads to upgrading and growth of knowledge and culture in each society and in today's world 3 valuable words of efflorescence, creativity and innovation are from the most important factors of growing and developing of countries and because students are future markers of our country, promotion and development of country is related to them, on the other hand the central and main part of life of any person is composed of learning. Learning is effected by around environment that these environments themselves composed from elements that have different characteristics and qualities and they are meaningful in relation with each other. So for reaching to up mentioned aims in training spaces, it is necessary that we notice more in designing of architecture of schools and in designing we used studies about environment psychology to design spaces that are related to students spirit that at last it leads to efflorescence of their talents. So noticing to furniture's form for efflorescence of talent and mental innovation for students is one of the most important factors in training spaces for reaching to mentioned aim.

Britcher believes that life is move, even if we are sitting. Research methodology in this paper is descriptive-analytical and this paper is an application paper that its aim is studying learning environments and environment psychology and students for designing of educational environment with flexible furniture for creating innovation fields in students. So we try to compare made samples in Lahijan and other successful samples and also use of books and authentic papers in architecture design and environment psychology and ways for flexibility of furniture's that are affective in activities and learning of student and at last characteristics multi-operational and mixing ability easy relocation etc for training furniture's in table form that existence of these characteristics leads to more activity and innovative in students.

Keywords: training spaces, furniture, flexibility, innovation

راهکارهای موثر در انعطاف پذیری مبلمان های فضاهای آموزشی جهت افزایش فعالیت و خلاقیت دانش آموزان

مریم آقابیگی کلاکی^{۱*}، حمیدرضا عظمتی^۲، امیر رضا کریمی آذری^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، (m.aghabeygi@deylaman.ac.ir)

۲- دانشیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، (azemati@srttu.ac.ir)

۳- استادیار دانشگاه گیلان، (amirreza_karimiazari@guilan.ac.ir)

چکیده

آموزش و پرورش سبب ارتقا و رشد سطح دانش و فرهنگ هر جامعه ای است و در جهان امروز سه واژه ارزشمند شکوفایی، خلاقیت و نوآوری از عوامل مهم رشد و توسعه کشورها محسوب می شوند و از آنجایی که دانش آموزان آینده سازان فردای کشور ما هستند ترقی و پیشرفت کشور وابسته به آنها می باشد، از طرف دیگر بخش اصلی و مرکزی زندگی هر انسانی را یادگیری شامل می شود، یادگیری نیز متأثر از محیط اطراف می باشد که این محیط ها خود از عناصری تشکیل خواهند شد که دارای ویژگی ها و کیفیت های گوناگونی بوده و در ارتباط با یکدیگر معنا دار می شوند. بنابراین جهت رسیدن به اهداف مورد نظر در فضاهای آموزشی لازم است تا در طراحی معماری کالبد مدارس توجه بیشتری نمود و در طراحی آنها از مطالعات در زمینه روانشناسی محیط نیز بهره گرفت تا بتوان فضاهایی را مرتبط با روحیه دانش آموزان طراحی نمود که در نهایت سبب شکوفایی استعداد های آنها گردد. بنابراین توجه به فرم مبلمان جهت شکوفایی استعداد و خلاقیت ذهنی برای دانش آموزان یکی از عوامل مهم در فضاهای آموزشی جهت رسیدن به هدف مورد نظر می باشد. برید چر معتقد است زندگی یعنی حرکت حتی وقتی نشسته ایم. روش تحقیق در مقاله حاضر توصیفی-تحلیلی می باشد و مقاله حاضر مقاله ای کاربردی است که هدف آن مطالعه محیط های یادگیری و روانشناسی محیط و دانش آموزان جهت طراحی محیط آموزشی با مبلمان منعطف برای ایجاد زمینه های خلاقیت در دانش آموزان می باشد. بنابراین سعی گردید تا با مقایسه نمونه های ساخته شده در شهر لاهیجان و سایر نمونه های موفق و همچنین بهره گیری از کتب و مقالات معتبر در زمینه طراحی معماری و روانشناسی محیط راهکارهایی جهت انعطاف پذیری مبلمان ها که بر فعالیت ها و یادگیری دانش آموزان موثر است ارائه گردد و در پایان ویژگی هایی همچون ۱- چند عملکردی بودن ۲- قابلیت ترکیب ۳- جایابی آسان و ... برای مبلمان های آموزشی در قالب جدولی ارائه گردید که وجود این ویژگی ها سبب افزایش فعالیت و در نتیجه خلاقیت در دانش آموزان خواهد شد.

کلمات کلیدی: فضاهای آموزشی، مبلمان، انعطاف پذیری، خلاقیت.

¹ - architecture/ architecture/Deylaman higher education institute/Iran/ email:m.aghabeygi@deylaman.ac.ir

² - architecture/ architecture and art faculty/ Shahid Rajae Teacher Training University/Iran/azemati@srttu.ac.ir

³ - architecture/ architecture and art faculty/ university of Guilan/ Iran/ email: amirreza_karimiazari@guilan.ac.ir