

معماری داخلی در صنایع ؛ رویکردی نو جهت بهبود عملکرد و اثر بخشی بیشتر واحدهای تولیدی

امید منصوریان^{۱*}، مسعود طاهری شهر آیینی^۲،

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه صنعتی شاهرود (mansourian_omid@yahoo.com)

۲- استاد دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه صنعتی شاهرود -استادیار

چکیده

تاکنون تحقیقات زیادی در رابطه با اهمیت معماری داخلی در محیط های کاری اداری ، تجاری ، آموزشی و... صورت گرفته و راهکارهای آن ارائه شده است . اما این پژوهش که با شیوه تحقیقی - تحلیلی صورت گرفته سعی بر آن دارد که به معرفی معماری داخلی به عنوان عنصری اثر گذار در محیط های صنعتی پرداخته و چگونگی تاثیر گذاری معماری و صنایع جهت بهره وری بیشتر در فرایند تولید را مورد بررسی قرار دهد . بر اساس پژوهش صورت گرفته جهت یافتن جایگاه معماری داخلی ، شرایط سازمان دهی فضایی را در فرایند شکل گیری واحد تولیدی با حداکثر بهره وری مورد بررسی قرار دادیم . بیان گردید یک واحد صنعتی تولیدی (کارخانه) زمانی می تواند حداکثر بهره وری را دارا باشد که سه عامل مدیریت تولید ، نگهداری از تجهیزات تولید و رضایت و بهره وری کارکنان را با حداکثر اثربخشی خود دارا باشد. جهت رسیدن به این هدف سه سیستم مدیریت بصری، نظام نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه و سیستم بهره وری کارکنان از طریق انگیزش ، تعلق خاطر و بهبود شرایط محیطی به عنوان سیستم های جدید فرایند تولید ، معرفی و مورد بررسی قرار گرفت (به طور همزمان) . که در نهایت راهکارهای زیر به عنوان لازمه ی شکل گیری این اهداف بیان شده است . -طراحی دقیق قسمت های مختلف بخشهای داخلی (از ریزترین جزئیات تا طراحی فضاهای کلی) به منزله ی شکل گیری سیستم مدیریت بصری -طراحی دقیق قسمت های قرارگیری تجهیزات خط تولید بر مبنای نظم پذیری و همچنین ایجاد حس تعلق خاطر به اپراتور جهت استقرار سیستم نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه (نت خودگردان) -طراحی فضا بر اساس بهبود شرایط محیطی جهت اثر بخشی بیشتر کارکنان . بنابراین معماری داخلی نه تنها به عنوان عنصری مکمل بلکه نقش یک عنصر صرفا کارکردی را در صنعت در کنار مهندسی صنایع می تواند دارا باشد . نقشی که از ریزترین جزئیات تا کلی ترین فضاها را دربر میگیرد.

واژه های کلیدی: طراحی واحدهای تولیدی صنعتی ، سازمان دهی فضایی ، مدیریت بصری ، نظام نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه ، بهره وری حداکثری کارکنان ، طراحی دقیق فضاهای داخلی ،