



هفتمین کنفرانس آموزش شیمی ایران

۲۲ تا ۲۴ شهریور ۱۳۹۰ - زنجان

نقش ارزشیابی مستمر در آموزش شیمی

سید محمد میر نظامی، مریم صوفیان*، سید یدالله میر نظامی
دبیر شیمی اراک

M1mirnezami@gmail.com

چکیده

ارزشیابی جزئی از فرایند تعلیم و تربیت است که برای اصلاح هدف ها، برنامه ها و روش های تدریس به کار می رود. و فراگیران برای دسرسی به هدف های تربیتی کمک می کند. نتیجه ارزشیابی تحصیلی بر نتیجه نهایی یادگیری متمرکز شده. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی فراگیران در درس شیمی یعنی عملکرد مقایسه نتایج حاصله با هدف های آموزشی از پیش تعیین شده جهت تصمیم گیری، که آیا فعالیت های آموزشی معلم و کوشش فراگیران برای یادگیری به نتایج مطلوب رسیده و یا به چه میزانی. پرسش های مستمر که توسط معلم قبل از درس جدید، ضمن تدریس و پس از تدریس انجام می گیرد برای آگاهی از میزان یادگیری دانش آموزان، اصلاح و بهبود شیوه های آموزشی خود به کار می برد. ارزشیابی مستمر هم بر فرآیند یادگیری تاکید دارد و هم درگیر کردن فراگیران. ارزشیابی مستمر بدان معنی است که آنان باید هدف های یادگیری خود را بدانند، ارزشیابی همیشه بخشی از تدریس بوده و معلم نقش راهنما و هدایت کننده را ایفا می کند. محتوای تکالیف درسی یکی از وظایف مهم و اصلی معلمان است هر اندازه محتوا و تنوع تکالیف غنی تر باشد آموخته های دانش آموزان بیشتر و بهتر تحقیق می یابد. ارزشیابی مستمر سطح یادگیری را افزایش می دهد و در فرایند تدریس نقش اساسی را در پیشبرد اهداف آموزشی دارد و ضرورت به کار گیری و اجرای آن توسط معلمان شیمی احساس می شود.

کلمات کلیدی: ارزشیابی، آزمون، سنجش، روش فعال، اندازه گیری

مقدمه:

ارزشیابی در مفهوم جدید جزئی از فرایند تعلیم و تربیت و وسیله مناسبی برای اصلاح هدف ها، برنامه ها و شیوه های تدریس شناخته شده است، و عامل مهمی که دانش آموز را در دسترسی مطمئن به هدف های تربیتی کمک می کند و با نشان دادن نقاط ضعف فرایند های تدریس و یادگیری موجب اصلاح و بهبود به موقع آن ها را فراهم می سازد. نتیجه ارزشیابی تحصیلی بر نتیجه یادگیری متمرکز شده و امتحانات پایانی نقش اصلی را ایفا می کند. در این نوع ارزشیابی دانسته ها تنها چیزی هستند که مورد سنجش قرار می گیرند و چگونه دانستن، توانستن و عمل کردن در جریان محو و ناپدید می شود.

توجه به فعالیت های مستمر دانش آموزان در قالب سنجش عملکرد و نحوه کوشیدن دانش آموزان امکان تولید دانش و نوآوری و خلاقیت را فراهم می کند بر کسی پوشیده نیست که کارای معلمان به عنوان یکی از عناصر اصلی و مهم آموزش و پرورش موجب تربیت دانش آموزان پویا و خلاق می شود. لذا آشنائی آن ها با روش های تدریس فعال و اجرای صحیح ارزشیابی خصوصا ارزشیابی مستمر که از عوامل تعلیم و تربیت می باشند لازم و ضروری است که تخصص لازم را در این زمینه ها کسب نمایند تا بتوانند زمینه های رشد و روحیه مطالعه و پژوهش را در فراگیران پرورش دهند.