



هفتمین کنفرانس آموزش شیمی ایران

..... ۲۲ تا ۲۴ شهریور ۱۳۹۰ - زنجان

مقایسه ی کلیات کتاب های درسی شیمی ایران و ترکیه

علی اصغر رحیم زاده پوربناب^{۱*}، ناهید تشکر^۳

۱-بناب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب، تلفن: ۰۹۱۴۱۲۲۰۳۵۷۰

۲-بناب، آموزش و پرورش، دبیرستان شهید دکتر بهشتی، تلفن: ۰۴۱۲-۷۲۳۹۵۷۷۷

۳-بناب، آموزش و پرورش، دبیرستان دخترانه فرزاتگان، تلفن: ۰۹۱۴۳۲۱۹۹۱۲

E-mail: Ali2861345@yahoo.com

چکیده

تحلیل و مقایسه کتب درسی شیمی مقطع متوسطه ی دو کشور ایران و ترکیه نشان می دهد که کتاب های هر دو کشور سعی دارند دانش آموزان را با اصول و موضوعات اولیه شیمی آگاه سازند ولی در محتوای آموزشی، عناوین سر فصل ها و میزان پرداخت به شاخه های مختلف شیمی از جمله شیمی آلی، معدنی، تجزیه و شیمی فیزیک دارای تفاوت های قابل توجهی با هم دیگرند. کتب ترکیه از نظر تعداد صفحات و موضوعات مطروحه، انواع سؤالات و تست ها، آموزش مدون مفاهیم، مناسب تر از کتب ایرانی اند اما در مقابل مزیت کتب ایرانی نسبت به کتاب های ترکیه در به روز بودن مطالب و استفاده از یافته های جدید در تدوین آن ها ست. در کتب شیمی ایران به بحران های زیست محیطی کره زمین بیشتر توجه شده است و هم چنین مفاهیم آموزشی این کتاب ها در زندگی روزانه مردم کاربرد بیش تری دارد ولی کتاب های ترکیه بیشتر به آموزش مفاهیم شیمی توجه دارند. پس می توان نتیجه گرفت که با رفع بعضی از کاستی های شیمی کتب ایران و گنجاندن برخی مفاهیم دیگر این کتاب ها در سطح بسیار بالای آموزشی و علمی قرار داد تا دانش آموزان ایرانی بعد از پایان تحصیلات اطلاعات بیشتری نسبت به دانش آموزان اکثر کشور های جهان در شاخه شیمی داشته باشند.

کلمات کلیدی: مقایسه ی کلیات، کتاب های آموزشی شیمی، ایران، ترکیه

۱-مقدمه

آموخته های علمی و تربیتی هر کشوری در دوران تحصیل عمومی در آموزش و پرورش زیر ساخت اصلی نوع تفکر مردم آن کشور را تشکیل می دهد. تأثیر این آموخته ها به حدی است که در طول عمر انسان ها در رفتار، اخلاق و حتی صحبت های عمومی و اجتماعی آن ها تأثیر گذار است و هم چنین ادامه تحصیل و کسب درجات علمی بالا تر مستلزم آموزش اصولی و پایه ای در مقاطع تحصیلی آموزش و پرورش کشورهاست لذا برای تربیت انسان های متفکر، خلاق و با تجربه کافی باید انواع امکانات از قبیل کادر آموزشی مجرب، کتب علمی غنی و امکانات مادی آموزشی در اختیار آموزش و پرورش قرار گیرد.

کتب درسی تعیین کننده ی سر فصل ها و مفاهیم آموزشی در دوران تحصیل برای دانش آموزان یک کشورند و جایگاه ویژه ای در تعیین نوع آموخته ها و شیوه های یاددهی دارند در نتیجه فارغ التحصیلانی دارای اطلاعات بیش تری در بین تحصیل کنندگان کشور های مختلف خواهند بود که در دوران تحصیل از کتاب های علمی و آموزشی بهتر و مدوتی بهره گرفته اند چنین افرادی به آسانی ادامه تحصیل می دهند و آموخته های خود را در زندگی به کار می گیرند. و از نظر نیروی انسانی یک منبع غنی برای جامعه محسوب می شوند

مقایسه کتب درسی کشورهای جهان با هم دیگر روشی مناسبی برای ویرایش یا تدوین کتب آموزشی غنی و به روز علمی و آموزشی است و لذا در این مقاله سعی شده است با مقایسه کتب آموزشی شیمی دو کشور ایران و ترکیه نکات قوت و ضعف کتاب های هر دو کشور را در کنار هم قرار داد تا در ویرایش کتب ایرانی مورد استفاده قرار گیرد.

جانم به سوخت آخر در کسب این

تحصیل عشق و رندی آسان نمود اول