



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

هفتمین کنفرانس آموزش شیمی ایران

..... ۲۲ تا ۲۴ شهریور ۱۳۹۰ - زنجان

آموزش شیمی و مقوله جهانی شدن

ناهید محمدی^۱، انسیه زارع نژاد^۱

^۱ انتهای اشرفی اصفهانی - بلوار سیمین بولیوار - خ چمران دبیرستان نیایش

Nahid2029@yahoo.com

چکیده

جهانی شدن به عنوان یک فرآیند گریز ناپذیر در قرن بیست و یکم در ابعاد سه گانه (اقتصادی، فرهنگی، سیاسی) آموزش و پرورش رانیز دستخوش تغییر و تحول می نماید. جهانی شدن مرزها و هویت ها را کمرنگ تر می کند و اجازه تبادل اندیشه ها و علوم مختلف را امکان پذیر می سازد. بنابراین تقسیم اطلاعات و تحقیقات جامع و جهانی به عنوان پیش نیازی برای جهانی کردن آموزش در شیمی می باشد. در جهت دستیابی به این هدف استفاده گسترده از اینترنت همراه با بکارگیری بسته های نرم افزاری ترجمه برای دسترسی به اطلاعات به زبانهای مختلفی از روشهای جهانی شدن است. در کنار آن به کارگیری تلفن های همراه به عنوان پایگاهی برای استفاده از شبکه جهانی در جهت تحصیل و آموزش شیمی باید بعنوان روش دوم مورد اهمیت قرار گیرد.

مقدمه

گسترش شبکه گسترده جهانی (WWW) بیش از آنچه که در ابتدا تصور می شد، پیشرفت کرده است. نقش اینترنت در تلاش برای بین المللی کردن آموزش شیمی قابل تامل و مهم شده و فعالیت های ما ضرورتاً به سمت استفاده ی گسترده از اینترنت تغییر مسیر داده اند. در ۱۹۹۶، شبکه ی آموزش شیمی آسیا (FACS) بنیان شد. در سال ۱۹۹۷، وب سایت کمیته IUPAC برای آموزش شیمی (CTC) را برپا شد که در حال حاضر کمیته ی آموزش شیمی (CCE) می باشد. به علاوه ی این موارد، شبکه ی جهانی آموزش شیمی (WCEN) برپا شده است که به عنوان مرکزی برای فعالیت هایی با هدف بین المللی کردن آموزش شیمی می باشد. به علاوه، نرم افزار رایگان MOLDA را پخش کردیم که یک نرم افزار با الگوی مولکولی و استقلال پایه ای می باشد که قبلاً نیز به طور گسترده استفاده می شد.

بین المللی کردن در مقابله با جهانی کردن

در زمانی که فعالیتهای بالادر حال انجام شدن بودند واژه ی جهانی شدن در حال رایج شدن بود و در بسیاری از رشته ها شامل سیاست، اقتصاد، ارتباطات جمعی و غیره جهانی شدن با سرعت زیاد در حال حادث شدن بود براساس یافته های ما بین مفاهیم بین المللی کردن و جهانی کردن تفاوت بارزی وجود دارد. بین المللی کردن به عنوان پیش نیاز خود به یک ناحیه یا کشور نیاز دارد و تحت تاثیر این پیش نیاز کشورها سازمانها شرکت ها یا افرادی که بایکدیگر در یک علاقه ی مشترک سهیم هستند. بایکدیگر کار کرده و یا اطلاعاتشان در بین خودشان رد و بدل می کنند. برای ملت ها بین المللی کردن به معنای واقعی کلمه مساله ی کنش متقابل بین المللی می باشد. درسوی دیگر جهانی کردن نیازمند این است که هر کشور، سازمان، شرکت و یا فرد هنگامی که ضرورت دارد به صورت بین المللی به دنبال چاره ای عقلانی بگردد که ممکن است خارج از حدود آن کشور باشد. برای ملت ها به صورت فردی، جهانی کردن از اهمیت مرزها می کاهد.

در جهت ارتقا جهانی کردن، و کم و بیش شدن درجهت بین المللی کردن، اینترنت یک نقش کلیدی را داشته است. محدودیت های ایجادشده به وسیله ی فشارهای اجباری زمان و مکان به وسیله ی استفاده گسترده از اینترنت به اندازه کافی کاهش پیدا کرده اند. شبکه های متنوعی در مقیاس جهانی در بین ملت ها، سازمانها، شرکتها و افراد برپا شده اند.

موج جهانی شدن که ضرورتاً در حال گذر از همه دنیا می باشد، دنیای آموزش شیمی رانیز تحت تاثیر قرار داده است. تاکنون، آموزش شیمی، و یا بهتر است بگوییم به طور کلی آموزش، تمایل دارد تا به عنوان یک مساله ی ملی دیده شود. اینکه تبادل اطلاعات طی سالیان توسط IUPAC و CTC و سازمانهای دیگر ارتقا پیدا کرده است، درست می باشد. درسوی دیگر، اصول آموزش، که برنامه ی آموزشی موضوعات درسی یکی از آنهاست، به عنوان یک مساله ی ملی تلقی شده اند. در عصر جهانی کردن، آیا درست است فکر کنیم که